

Distrito Escolar Independiente de El Paso

Escuela Primaria Cielo Vista

Plan de Mejoras del Campus 2023-2024



Fecha de aprobación de la Junta Directiva: 17 de octubre de 2023

Misión

La comunidad de la Escuela Primaria Cielo Vista trabajará en conjunto para proporcionar oportunidades de aprendizaje desafiantes y diversas en un ambiente seguro y enriquecedor, capacitando a los estudiantes para convertirse en aprendices de por vida y ciudadanos responsables y productivos.

Visión

La Escuela Primaria Cielo Vista tendrá un ambiente dinámico, positivo y acogedor que fomente altas expectativas, promueva el crecimiento de los maestros e integre un currículo balanceado que abarque las bellas artes y la tecnología.

Evaluación Integral de las Necesidades

L1¹ Desarrollo Integral del Niño (Cultura y Clima)

L1 Sumario sobre Desarrollo Integral del Niño (Cultura y clima)

- Actualmente ofrecemos solo dos actividades extracurriculares: *Destination Imagination* y Consejo Estudiantil (*Student Council*).
- Celebraciones PBIS² cada nueve semanas.
- Registro del crecimiento de los estudiantes en *Panorama*.
- Incorporación de un libro mensual de SEL³ para toda la escuela.

L1 Fortalezas del Desarrollo Integral del Niño (Cultura y Clima)

- Alta participación de los estudiantes.
- SEL - Implementación de rincones tranquilos y momentos de concentración.
- Enfoque en la mentalidad de crecimiento: avances en *Panorama*.
- La encuesta SEL de *Panorama* arrojó un porcentaje consistente de variables en las relaciones entre los maestros y los estudiantes y el sentido de pertenencia.

Necesidades Prioritarias que Identifican las Necesidades L1 - Desarrollo Integral del Niño (Cultura y Clima)

Necesidad prioritaria 1: Para el año escolar 2023-2024, Cielo Vista utilizará los datos de *Panorama* para aumentar de 55% a 60% el porcentaje de manejo de sentimientos desafiantes. **Causa raíz:** Los estudiantes no tienen habilidades de manejo de desafíos y de autorregulación para manejar sus comportamientos y sentimientos en situaciones difíciles.

Necesidad prioritaria 2: Para el año escolar 2023-2024, se identificarán más oportunidades de actividades extracurriculares por niveles, para los estudiantes. **Causa raíz:** Falta de implementación de actividades extracurriculares en años escolares anteriores.

¹ Objetivo prioritario 1 (*Lever 1*)

² Apoyo Positivo a la Conducta e Intervención (*Positive Behavioral Interventions and Supports*).

³ Aprendizaje Social y Emocional (*Social Emotional Learning*)

L2 Excelencia Académica (Currículo, Instrucción y Evaluación)

L2 Sumario sobre Excelencia Académica (Currículo, Instrucción y Evaluación)

- En los últimos tres años los datos históricos de Cielo Vista han visto un aumento en los logros generales. En el ‘Dominio 1’ hemos visto un aumento del 4%, pasando de un 85% a un 89%.

2021 - Calificación general en el Dominio 1 – Puntaje: NR⁴ 71% ‘Aproxima’, 42% ‘Alcanza’, 19% ‘Domina’.

2022 - Calificación general en el Dominio 1 – Puntaje: B (85%) 72% ‘Aproxima’, 42% ‘Alcanza’, 22% ‘Domina’.

2023 - Calificación general en el Dominio 1 – Puntaje: B (89%) 87% ‘Aproxima’, 61% ‘Alcanza’, 30% ‘Domina’.

- Evaluación de Matemáticas de 3^{er} grado:

2021 - 55% ‘Aproxima’, 34% ‘Alcanza’, 10% ‘Domina’.

2022 - 58% ‘Aproxima’, 30% ‘Alcanza’, 12% ‘Domina’.

2023 - 73% ‘Aproxima’, 42% ‘Alcanza’, 18% ‘Domina’.

- Evaluación de Lectura de 3^{er} grado:

2021 - 83% ‘Aproxima’, 53% ‘Alcanza’, 23% ‘Domina’.

2022 - 78% ‘Aproxima’, 58% ‘Alcanza’, 28% ‘Domina’.

2023 - 84% ‘Aproxima’, 60% ‘Alcanza’, 38% ‘Domina’.

Necesidades:

- Designación honorífica en Ciencias.
- Implementación del nuevo currículo del distrito para Lectura, Matemáticas y Estudios Sociales.

L2 Fortalezas de la Excelencia Académica (Currículo, Instrucción y Evaluación)

- Distinción en Matemáticas y Lectura.
- El currículo de Ciencias se ha mantenido igual, conservando los *Stemscopes*.

⁴ No evaluado (*Not Rated*).

Necesidades Prioritarias que Identifican las Necesidades L2 - Excelencia Académica (Currículo, Instrucción y Evaluación)

Necesidad prioritaria 1: Cielo Vista utilizará los datos de las evaluaciones STAAR⁵ de Ciencias durante el período 2022-2023 para identificar áreas de refinamiento en todos los niveles de grado e incrementar el rendimiento estudiantil en las evaluaciones. **Causa raíz:** Los estudiantes no han tenido acceso completo al aprendizaje práctico/laboratorios.

Necesidad Prioritaria 2: Cielo Vista se apegará fielmente al nuevo currículo del distrito. **Causa raíz:** El distrito cambió el currículo con el fin de incluir el acceso a materiales de instrucción de alta calidad.

Necesidad Prioritaria 3: Cielo Vista se enfocará en la implementación del nuevo currículo de Matemáticas y Lectura para el ciclo escolar 2023-2024. **Causa raíz:** Los maestros requerirán de tiempo extra para planear la impartición de lecciones del nuevo currículo para Matemáticas y Lectura.

⁵ Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (*State of Texas Assessments of Academic Readiness*)

L2 Excelencia Académica (Rendimiento Estudiantil)

L2 Sumario sobre Excelencia Académica (Rendimiento Estudiantil)

- Los datos históricos de Cielo Vista en los últimos 3 años han visto un aumento en los logros generales. En el Dominio 1 hemos visto un aumento del 4%, pasando de un 85 % a un 89 %.

2021 - Calificación general en el Dominio 1 – Puntaje: NR 71% ‘Aproxima’, 42% ‘Alcanza’, 19% ‘Domina’.

2022 - Calificación general en el Dominio 1 – Puntaje: B (85%) 72 % ‘Aproxima’, 42% ‘Alcanza’, 22% ‘Domina’.

2023 - Calificación general en el Dominio 1 – Puntaje: B (89%) 87 % ‘Aproxima’, 61% ‘Alcanza’, 30% ‘Domina’.

- Evaluación de Matemáticas de 3^{er} grado:

2021 - 55% ‘Aproxima’, 34% ‘Alcanza’, 10% ‘Domina’.

2022 - 58% ‘Aproxima’, 30% ‘Alcanza’, 12% ‘Domina’.

2023 - 73% ‘Aproxima’, 42% ‘Alcanza’, 18% ‘Domina’.

Necesidades:

- Designación honorífica en Ciencias.

Evaluación de Lectura de 3^{er} grado.

2021 - 83% ‘Aproxima’, 53% ‘Alcanza’, 23% ‘Domina’.

2022 - 78% ‘Aproxima’, 58% ‘Alcanza’, 28% ‘Domina’.

2023 - 84% ‘Aproxima’, 60% ‘Alcanza’, 38% ‘Domina’.

L2 Fortalezas de la Excelencia Académica (Rendimiento Estudiantil)

- Designaciones honoríficas en Matemáticas y Lectura.
- Mejora en las calificaciones en Matemáticas y Lectura de los tres últimos años escolares.

Necesidades Prioritarias que Identifican las Necesidades L2 - Excelencia Académica (Rendimiento Estudiantil)

Necesidad prioritaria 1: Cielo Vista se enfocará en la integración del nuevo currículo de Matemáticas y Lectura para el ciclo escolar 2023-2024.

Causa raíz: Los maestros requerirán de tiempo extra para planear la impartición de lecciones del nuevo currículo para Matemáticas y Lectura.

L3 Distrito de Preferencia (Contratación, Retención y Capacitación Profesional)

L3 Sumario sobre Distrito de Preferencia (Contratación, Retención y Capacitación Profesional)

- Asistencia a ferias de empleo del distrito y de la UTEP⁶.
- Realización de entrevistas.
- Examinación de las cualificaciones de los candidatos.
- Contratación de maestros calificados con las certificaciones necesarias.
- Capacitación docente para el personal del campus, centrada en el respaldo del nuevo currículo y el análisis de datos.
- Fomento del desarrollo del personal del distrito y provisión de información sobre sus beneficios.
- Fomento del aprendizaje permanente de los maestros, a través de la difusión de información sobre todas las ofertas de capacitación profesional del distrito, del campus y de la región.

L3 Fortalezas del Distrito de Preferencia (Contratación, Retención y Capacitación Profesional)

- Se evalúa a todos los solicitantes de certificaciones para garantizar que estén calificados y satisfagan las necesidades de nuestro campus.
- La Administración asiste a ferias de empleo.
- Los maestros reciben apoyo pedagógico a través de la capacitación profesional.
- Los maestros tienen la oportunidad de analizar los datos para ayudarse a impartir la instrucción y hacer ajustes durante la formación del personal.

Necesidades Prioritarias que Identifican las Necesidades L3 - Distrito de Preferencia (Contratación, Retención y Capacitación Profesional)

Necesidad prioritaria 1: Para el año escolar 2023-2024, Cielo Vista tiene actualmente tres vacantes abiertas. **Causa raíz:** Falta de maestros disponibles que cuenten con la certificación necesaria para satisfacer las necesidades del aula.

⁶ La Universidad de Texas en El Paso (*The University Of Texas at El Paso*).

L3 Distrito de Preferencia (Percepciones, Instalaciones, Programas y Tecnología)

L3 Sumario sobre Distrito de Preferencia (Percepciones, Instalaciones, Programas y Tecnología)

- Tenemos un Laboratorio de Computación con aproximadamente 25 ordenadores.
- Los estudiantes disponen de dispositivos individuales.
- Los maestros disponen de un ordenador portátil destinado a la instrucción.
- Los maestros cuentan con un proyector Epson, sobre la pared o sobre un carro.
- Las aulas disponen de una cámara de documentos.
- Acceso a recursos en línea como *Schoology*, *Amplify*, *Eureka*, *MAPs*, *Stemscopes*, *iReady* y *STMath*.

L3 Fortalezas del Distrito de Preferencia (Percepciones, Instalaciones, Programas y Tecnología)

- Los maestros y los estudiantes tienen acceso a su propio dispositivo suministrado por el distrito, así como acceso al Laboratorio de Computación.
- Los maestros y los estudiantes pueden acceder a recursos en línea en el aula para el aprendizaje y descubrimiento.

Necesidades Prioritarias que Identifican las Necesidades L3 - Distrito de Preferencia (Percepciones, Instalaciones, Programas y Tecnología)

Necesidad prioritaria 1: Tecnología actualizada para fines de instrucción (como la Pizarra Digital Interactiva *Promethean*). **Causa raíz:** Los dispositivos de instrucción vigentes están desactualizados y algunos ya no funcionan. Los ordenadores portátiles nuevos de los maestros no son compatibles con los antiguos dispositivos de instrucción y se necesitan adaptadores con frecuencia.

L4 Cultura de Responsabilidad (Participación de los Padres y la Comunidad)

L4 Sumario sobre Cultura de Responsabilidad (Participación de los Padres y la Comunidad)

- Toda la escuela utilizará *ClassDojo*, *Blackboard Messenger*, folletos en inglés y español, y redes sociales, para comunicarse con la comunidad de Cielo Vista.
- El índice de asistencia para el ciclo 2022-2023 fue del 93.58%.
- En el año 2022, la ‘Encuesta sobre Intereses de las Familias e Involucración de los Padres’ reflejó respuestas mayormente positivas en relación con las áreas de clima general y compromiso.

L4 Fortalezas de la Cultura de Responsabilidad (Participación de los Padres y la Comunidad)

- Comunicación constante entre los padres y la comunidad.
- El programa *Focus on Children and Families* proporcionará apoyo a los estudiantes y a sus familias, por medio de derivaciones a agencias de la comunidad, cuando sea necesario.

Necesidades Prioritarias que Identifican las Necesidades L4 - Cultura de Responsabilidad (Participación de los Padres y la Comunidad)

Necesidad prioritaria 1: Para el año escolar 2023-2024, Cielo Vista aumentará la tasa de asistencia estudiantil de 93.58% a 94%. **Causa raíz:** Falta de incentivos y monitoreo consistente para fomentar la asistencia continua, por parte de los maestros y el personal.

Necesidad prioritaria 2: Cielo Vista aumentará la involucración de los padres en las actividades extracurriculares y las reuniones de padres. **Causa raíz:** Falta de motivación de los padres y falta de interés.

L5 Equidad Deliberada (Demografía)

L5 Sumario sobre Equidad Deliberada (Demografía)

Cielo Vista existe desde 1968. Nuestra mascota es el gato montés, y los colores de nuestra escuela son el negro y el amarillo. Varios padres solicitan que sus hijos sean transferidos a la Primaria Cielo Vista. Alrededor del 55% de nuestros estudiantes en la Primaria Cielo Vista están aquí por solicitud de transferencia. La mayoría de los maestros de Cielo Vista tienen más de 6 años de experiencia en la enseñanza. La comunidad siempre ha apoyado a la escuela y cuenta con una PTA⁷ muy activa. Cielo Vista se ha convertido en un campus enteramente de Lenguaje Dual. El programa se ofrece de Jardín Infantil a 5° grado. Nuestro campus también ofrece a los estudiantes la Unidad de Comportamiento, conocida como “BIC”. Hay dos unidades: BIC 1 (que abarca de 1^{er} grado a 3^{er} grado) y BIC 2 (que abarca 4° y 5° grado). Cielo Vista alberga dos secciones de Pre-K 4⁸ y una sección de Pre-K 3,⁹ (ambas de día completo). Todos los niveles de grado y secciones ayudan a los estudiantes GT¹⁰ e imparten el currículo GT a los estudiantes en sus aulas.

L5 Fortalezas de la Equidad Deliberada (Demografía)

Fortalezas Demográficas:

- Tenemos 54 años de historia en la comunidad.
- Cielo Vista no tiene una alta rotación de maestros.
- Alrededor del 55% de nuestros estudiantes están aquí debido a una solicitud de transferencia.
- Nuestras Unidades BIC SPED¹¹ tienen un buen índice de éxito en el rendimiento y la transición de los estudiantes.
- Gran involucración de la comunidad y de los padres.

Necesidades Prioritarias que Identifican las Necesidades L5 - Equidad Deliberada (Demografía)

Necesidad Prioritaria 1: Para el año escolar 2022-2023, un alto porcentaje de estudiantes identificados como en ‘desventaja económica’ no tuvieron éxito en Matemáticas y Ciencias en el Dominio 1, a causa de no haber cumplido con la meta de Rendición de Cuentas. **Causa raíz:** Debido a la demografía cambiante de Cielo Vista, los maestros necesitan capacitación continua sobre estrategias para satisfacer las necesidades académicas asociadas a los cambios demográficos.

⁷ Asociación de Padres y Maestros (*Parent Teacher Association*).

⁸ Preescolar para niños de 4 años.

⁹ Preescolar para niños de 3 años

¹⁰ Dotados y Talentosos (*Gifted & Talented*).

¹¹ Educación Especial (*Special Education*)

Documentación de los Datos de la Evaluación Integral de las Necesidades

Se utilizaron los siguientes datos para verificar el análisis de la evaluación integral de las necesidades:

Datos de Planificación de Mejoras

- Metas del distrito.
- Metas del campus.
- Metas HB3¹² de Lectura y Matemáticas para Preescolar-3er grado.
- Metas de rendimiento con revisión sumativa (año anterior).
- Planes de mejora del campus/distrito (años actuales y anteriores).
- Datos de las reuniones de los comités de planificación y toma de decisiones.
- Requisitos de planificación estatales y federales.

Datos de Rendición de Cuentas

- Datos de TAPR¹³.
- Dominio Rendimiento Estudiantil.
- Dominio Progreso Estudiantil.
- Dominio Cierre de Brechas.
- Designaciones Honoríficas de Rendición de Cuentas.
- Datos de RDA¹⁴.

¹² Ley de Diputados 3 (*House Bill 3*)

¹³ Informes de Rendimiento Académico de Texas (*Texas Academic Performance Reports*).

¹⁴ Rendición de Cuentas Basada en Resultados (*Results Driven Accountability*).

Datos del Estudiante: Evaluaciones

- Información de las evaluaciones requeridas por el gobierno estatal y federal.
- Resultados actuales y longitudinales de STAAR, incluidas todas las versiones.
- Preguntas publicadas de la evaluación STAAR.
- Datos de la medida de progreso STAAR para los Bilingües Emergentes (EB).
- Resultados de TELPAS¹⁵ y TELPAS *Alternate*.
- Resultados de TPRI¹⁶, Tejas LEE, u otras evaluaciones alternativas de lectura temprana.
- Tasas de fracaso y/o retención de los estudiantes.
- Datos de las evaluaciones locales de diagnóstico de Lectura.
- Datos de las evaluaciones locales de sondeo y de las evaluaciones comunes.
- Otros datos de evaluaciones de Preescolar-2° grado.
- Evaluaciones interinas en línea elaboradas por el Estado.

Datos de los estudiantes: Grupos de estudiantes

- Datos sobre raza y etnia, incluyendo: número de estudiantes, rendimiento académico, disciplina, asistencia y tasas de progreso entre grupos.
- Datos de programas especiales, incluyendo: número de estudiantes, rendimiento académico, disciplina, asistencia y tasas de progreso para cada grupo de estudiantes.
- Datos sobre estudiantes Con/Sin ‘Desventaja Económica’, incluyendo: rendimiento y tasa de participación.
- Datos sobre estudiantes de Educación Especial/No-Educación Especial, incluyendo: disciplina, progreso y tasa de participación.
- Datos sobre estudiantes Migrantes/No-Migrantes, incluyendo: rendimiento, progreso, disciplina, asistencia y tasa de movilidad.
- Datos sobre estudiantes ‘En Riesgo’/’No-En Riesgo’, incluyendo: rendimiento, progreso, disciplina, asistencia y movilidad.
- Datos sobre estudiantes EB¹⁷/No-EB, incluyendo: rendimiento académico, progreso, necesidades de apoyo y adaptación, raza, etnia, género, etc.
- Datos del Plan 504.

¹⁵ Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés (*Texas English Language Proficiency Assessment System*).

¹⁶ Inventario de Lectura Temprana de Texas (*Texas Primary Reading Inventory*).

¹⁷ Bilingüe Emergente (*Emergent Bilingual*).

- Datos sobre estudiantes sin hogar.
- Datos sobre estudiantes GT.
- Datos sobre estudiantes con dislexia.
- Datos sobre el rendimiento de los estudiantes en el marco de la Respuesta a la Intervención (RtI).

Datos del Estudiante: Comportamiento y Otros Indicadores

- Datos sobre asistencia.
- Registros disciplinarios.
- Encuestas a los estudiantes y/u otras fuentes de retroalimentación.
- Tamaño promedio de las clases por grado y por materia.
- Datos sobre seguridad escolar.
- Tendencias de matriculación.

Datos de los Empleados.

- Datos sobre PLCs¹⁸.
- Encuestas al personal y/u otras fuentes de retroalimentación.
- Proporción estudiantes/maestro.
- Datos del personal de alta calidad y/o certificado por el Estado.
- Datos sobre liderazgo del campus.
- Datos de las reuniones y deliberaciones del departamento y/o del cuerpo docente del campus.
- Datos de T-TESS¹⁹.

Datos sobre los Padres y la Comunidad.

- Encuestas a los padres y/u otras fuentes de retroalimentación.
- Índice de participación de los padres.
- Encuestas a la comunidad y/u otras fuentes de retroalimentación.

¹⁸ Comunidades de Aprendizaje Profesional (*Professional Learning Communities*).

¹⁹ Sistema de Evaluación y Apoyo a los Maestros de Texas (*Texas Teacher Evaluation and Support System*).

Metas

Meta 1: DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO - Las escuelas del Distrito Escolar Independiente de El Paso promoverán entornos de aprendizaje donde el niño puede prosperar en su totalidad.

Objetivo de rendimiento 1: Para junio de 2024, Cielo Vista habrá creado una cultura en la que cada estudiante reciba apoyo por parte de adultos comprensivos, lo que se reflejará en una encuesta sobre clima y cultura realizada a empleados, estudiantes y padres.

Fuentes de datos de la evaluación: Encuesta CK-12°

Estrategia 1 - Detalles

Estrategia 1: Cielo Vista proporcionará a todos los estudiantes y al personal la oportunidad de comunicarse digitalmente a través de *Schoology*, el sitio web del Campus y del Distrito, *ClassDojo* y otras redes sociales.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Aumento de la comunicación entre padres, personal, estudiantes y departamentos del distrito.

Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Personal Administrativo y Maestros.

Título I: 2.6, 4.1, 4.2

Prioridades TEA: Contratar, apoyar y retener a maestros y directores.

Necesidades prioritarias: Cultura y Clima Escolar 1.

Estrategia 2 - Detalles

Estrategia 2: Se organizarán eventos estudiantiles, tales como el concurso de ortografía (*Spelling Bee*), la feria de ciencias y las noches académicas, para informar a las familias acerca de las iniciativas escolares y darles la oportunidad de participar en los eventos del campus.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Aumento de la participación y concienciación de los padres sobre temas académicos.

Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Entrenadores de Instrucción del Campus, Enlace de Involucración de Padres (*Parental Involvement Liaison*).

Título I: 2.5, 2.6, 4.2

Apalancamientos ESF²⁰: Apalancamiento 3: Cultura escolar positiva. Apalancamiento 5: Instrucción eficaz.

Necesidades prioritarias: Cultura y Clima Escolar 1.

²⁰ Marco de Escuelas Eficaces (*Effective Schools Framework*)

Meta 1: DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO - Las escuelas del Distrito Escolar Independiente de El Paso promoverán entornos de aprendizaje donde el niño puede prosperar en su totalidad.

Objetivo de rendimiento 2: Para junio de 2024, Cielo Vista aumentará la participación de los estudiantes de Preescolar a 5° grado en actividades extracurriculares y cocurriculares.

Alta prioridad

Fuentes de datos de la evaluación: Opiniones de padres, estudiantes y maestros acerca del éxito de las actividades.

Estrategia 1 - Detalles
<p>Estrategia 1: Para el año escolar 2023-2024, Cielo Vista patrocinará un club por niveles de grado —antes o después de la escuela—.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en varios clubes para mejorar la asistencia, el comportamiento y las habilidades sociales. Mejorará la matriculación y retención estudiantil.</p> <p>Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Equipo de Liderazgo del Campus, Maestros.</p> <p>Título I: 2.4, 2.5, 2.6</p> <p>Prioridades de TEA²¹: Contratar, apoyar y retener a maestros y directores. Construir cimientos sólidos en Lectura y Matemáticas. Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad.</p> <p>Necesidades prioritarias: Cultura y Clima Escolar 1.</p>
Estrategia 2 – Detalles
<p>Estrategia 2: Para el año escolar 2023-2024, Cielo Vista iniciará eventos deportivos intramuros matutinos , para 4°y 5° grado.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Se proporcionará a los estudiantes la oportunidad de participar en actividades deportivas y aprender la deportividad, las reglas y las expectativas de varios deportes.</p> <p>Personal Encargado del Monitoreo: Secretaría del Director, Administración, Maestros de Educación Física.</p> <p>Título I: 2.5, 2.6</p> <p>Prioridades de TEA: Contratar, apoyar y retener a maestros y directores.</p> <p>Apalancamientos ESF: Apalancamiento 3: Cultura Escolar Positiva.</p> <p>Necesidades prioritarias: Cultura y Clima Escolar 1.</p>

²¹ Agencia de Educación de Texas (Texas Education Agency)

Estrategia 3 - Detalles

Estrategia 3: A fin de proveer actividades que respalden lo aprendido en el aula, los estudiantes en los grados PreK-5° tendrán la oportunidad de participar en excursiones de nivel de grado.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Los estudiantes tendrán experiencias prácticas que complementarán los contenidos vistos en el aula.

Personal Encargado del Monitoreo: Secretaría de Dirección, Administración, Maestros de Nivel de Grado.

Título I: 2.5, 2.6

Apalancamientos ESF: Apalancamiento 3: Cultura escolar positiva.

Necesidades prioritarias: Cultura y Clima Escolar 1.

Estrategia 4 - Detalles

Estrategia 4: Para el año escolar 2023-2024, los estudiantes participarán en el programa de acondicionamiento físico del distrito para realizar las actividades de educación física requeridas por la escuela (las cuales están basadas en la evaluación del estado físico del estudiante).

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Garantizar la participación de los estudiantes en actividades físicas de frecuencia moderada a vigorosas.

Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Entrenadores de Educación Física.

Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Apalancamientos ESF: Apalancamiento 3: Cultura escolar positiva.

Necesidades prioritarias: L1 Desarrollo Integral del Niño (Cultura y Clima) 1 - Cultura y Clima Escolar 3.

Meta 1: DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO - Las escuelas del Distrito Escolar Independiente de El Paso promoverán entornos de aprendizaje donde el niño puede prosperar en su totalidad.

Objetivo de rendimiento 3: Para junio de 2024, Cielo Vista habrá creado un sistema integrado de apoyo escolar, oportunidades de aprendizaje extendido y asociaciones con la comunidad, mediante el incremento de las oportunidades de aprendizaje extendido (de 6:00 a.m. a 6:00 p.m.) para los estudiantes de PK-5º grado. Dichas oportunidades incluirán el programa extracurricular *Steamtastico*.

Alta prioridad

Fuentes de datos de evaluación: Planillas de asistencia de los padres del campus.

Estrategia 1 - Detalles
<p>Estrategia 1: Reclutar a los padres para participar en el ‘Programa de Día Extendido’ —antes y después de la escuela— de <i>Steamtastico</i>. Los padres recibirán información sobre los beneficios de la oportunidad de aprendizaje.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Aumento de las matriculaciones en el ‘Programa de Día Extendido’ (lo que promoverá el desarrollo de habilidades sociales, académicas y de asistencia).</p> <p>Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Encargado del ‘Programa de Día Extendido’.</p> <p>Título I: 2.5, 2.6</p> <p>Prioridades de TEA: Construir cimientos sólidos en Lectura y Matemáticas.</p> <p>Necesidades prioritarias: Cultura y Clima Escolar 2.</p>

Meta 1: DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO - Las escuelas del Distrito Escolar Independiente de El Paso promoverán entornos de aprendizaje donde el niño puede prosperar en su totalidad.

Objetivo de rendimiento 4: Para junio de 2024, Cielo Vista cultivará mentalidades, hábitos saludables y aptitudes que fortalezcan las habilidades sociales, emocionales y académicas de los estudiantes Como resultado, los datos de las recorridas de control de fidelidad extraídos de los programas PBIS/SEL, y recabados por el Director y el equipo de apoyo académico, mostrarán que se está cumpliendo con los porcentajes establecidos para las expectativas de conducta a nivel escolar, los procedimientos e instrucción a en las aulas y la concienciación de los estudiantes y el personal.

Alta prioridad

Fuentes de datos de evaluación: Cultura positiva del campus para apoyar la conducta y las necesidades/expectativas socioemocionales dentro del aula.

Estrategia 1 - Detalles
<p>Estrategia 1: Para el año escolar 2023-2024, Cielo Vista utilizará los datos de <i>Panorama</i> del ciclo lectivo 2022-2023 a fin de que nos sirva de guía para mejorar los sentimientos desafiantes de los estudiantes y ayudarlos a desarrollar habilidades de autorregulación y afrontamiento —necesarias para que los estudiantes tengan éxito y alcancen su aprendizaje socioemocional—.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Aumento de 55% a 60% en los datos de <i>Panorama</i>; disminución de las derivaciones disciplinarias; los estudiantes tendrán conciencia de sí mismos, sabrán cómo manejar sus emociones y demostrar sus habilidades SEL.</p> <p>Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Consejero, Trabajador Social y Maestros.</p> <p>Título I: 2.5, 2.6</p> <p>Apalancamientos ESF: Apalancamiento 3: Cultura escolar positiva.</p> <p>Necesidades prioritarias: L1 Desarrollo Integral del Niño (Cultura y Clima) 1.</p>

Estrategia 2 - Detalles

Estrategia 2: Para el año escolar 2023-2024, los maestros de Cielo Vista recibirán una capacitación mensual sobre estrategias SEL, orientada a los sentimientos desafiantes. Se implementarán actividades y un calendario en todo el campus.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Aumento 55% a 60% en los datos de *Panorama* de; disminución en las derivaciones disciplinarias; los estudiantes tendrán conciencia de sí mismos, sabrán cómo manejar sus emociones y demostrar las competencias SEL.

Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Consejero, Trabajador Social y Maestros.

Título I: 2.5, 2.6

Apalancamientos ESF: Apalancamiento 3: Cultura escolar positiva.

Necesidades prioritarias: L1 Desarrollo Integral del Niño (Cultura y Clima) 1.

Estrategia 3 - Detalles

Estrategia 3: Para el año escolar 2023-2024, Cielo Vista apoyará a los estudiantes en sus necesidades académicas, socioemocionales y de conducta, a través del marco del sistema MTSS²², y comprará los materiales necesarios.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Se identificarán los niveles de apoyo necesarios para que los estudiantes mejoren su asistencia, estudios y necesidades sociales y emocionales.

Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Consejero, Trabajador Social y Maestros.

Título I: 2.5, 2.6

Apalancamientos ESF: Apalancamiento 3: Cultura escolar positiva.

Necesidades prioritarias: L1 Desarrollo Integral del Niño (Cultura y Clima) 1 - Cultura y Clima Escolar 3.

²² Sistema de Apoyo por Niveles (*Multi-Tiered System of Supports*).

Estrategia 4 - Detalles

Estrategia 4: Adquisición de materiales que sirvan como apoyo a la instrucción en todos los contenidos, con el fin de asegurar que las mejores prácticas y el rigor sean implementados y, así, aumentar los beneficios académicos y el crecimiento para el aprendizaje de todos los estudiantes. Se identificarán a los estudiantes que requieran instrucción acelerada mediante las evaluaciones BOY²³, MOY²⁴ y EOY²⁵.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Mejora del rendimiento académico y de la instrucción para todos los estudiantes.

Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Entrenadores de Instrucción del Campus, Secretaría del Director.

Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de TEA: Construir cimientos sólidos en Lectura y Matemáticas.

Apalancamientos ESF: Apalancamiento 3: Cultura escolar positiva. Apalancamiento 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad. Apalancamiento 5: Instrucción eficaz.

Necesidades prioritarias: L2 Excelencia Académica (Currículo, Instrucción y Evaluación) 3 - L2 Excelencia Académica (Rendimiento Estudiantil)

Estrategia 5 - Detalles

Estrategia 5: Adquisición de materiales de lectura, libros para la biblioteca, libros de gran interés, suscripciones y materiales que atraigan a una amplia variedad de niveles de lectura, para aumentar el número de estudiantes que leen a nivel de grado y para que la biblioteca apoye los Planes de Instrucción Acelerada y las intervenciones requeridas.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Mejora del rendimiento académico y crecimiento estudiantil en Lectura.

Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Secretaria del Director, Bibliotecario

Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades TEA: Contratar, apoyar y retener a maestros y directores. Construir cimientos sólidos en Lectura y Matemáticas.

Apalancamientos ESF: Apalancamiento 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad. Apalancamiento 5: Instrucción eficaz.

Necesidades prioritarias: L2 Excelencia Académica (Currículo, Instrucción y Evaluación) 3 - L2 Excelencia Académica (Rendimiento Estudiantil) 1 - L5 Equidad Deliberada (Demografía) 1.

²³ Comienzo del año (*Beginning-of-Year*).

²⁴ Medios de año (*Middle-of-Year*).

²⁵ Fines de año (*End-of-Year*).

Estrategia 6 - Detalles

Estrategia 6: Proporcionar suministros y materiales de evaluación para incluir *STAAR MASTER* y/o motivación para Matemáticas, Lectura, Escritura y Ciencias, como materiales adicionales de intervención para aumentar las calificaciones aprobatorias ‘Alcanza’ en STAAR, en todas las materias, como entrenamiento para la evaluación.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Aumento de los estudiantes aprobados con un nivel de rendimiento ‘Alcanza’ en la evaluación STAAR, gracias a la facilitación de material adicional para apoyar la enseñanza y la intervención.

Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Entrenadores de Instrucción del Campus, Secretaría del Director.

Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades TEA: Construir cimientos sólidos en Lectura y Matemáticas.

Apalancamientos ESF: Apalancamiento 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad. Apalancamiento 5: Instrucción eficaz.

Necesidades prioritarias: L2 Excelencia Académica (Currículo, Instrucción y Evaluación) 1, 3 - L2 Excelencia Académica (Rendimiento Estudiantil) 1 - L5 Equidad Deliberada (Demografía) 1.

Meta 1: DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO - Las escuelas del Distrito Escolar Independiente de El Paso promoverán entornos de aprendizaje donde el niño puede prosperar en su totalidad.

Objetivo de rendimiento 5: Para junio de 2024, Cielo Vista implementará prácticas significativas y atractivas que desarrollen la capacidad de los estudiantes para manejar y ser dueños de su conducta, lo que será medido por la reducción de todos los ISS²⁶ y OSS²⁷, para todos los grupos de estudiantes, así como por la reducción de las remociones disciplinarias y derivaciones entre todos los subgrupos de estudiantes.

Fuentes de datos de evaluación: Informe resumido *On Point* de medidas disciplinarias.
Auditoría disciplinaria de 6 semanas.
Datos de derivaciones.

Estrategia 1 - Detalles

Estrategia 1: Para el año escolar 2023-2024, Cielo Vista implementará un programa de mentores que incluirá controles frecuentes de los estudiantes para centrarse en aquellos con alta reincidencia en problemas de conducta.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Disminución de 33 derivaciones disciplinarias a 28. Capacidad de los estudiantes de tener conciencia de sí mismos, saber cómo manejar sus emociones. Demostración de las habilidades SEL.

Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Consejero, Trabajador Social y Maestros.

Título I: 2.5, 2.6

Apalancamientos ESF: Apalancamiento 3: Cultura escolar positiva.

Necesidades prioritarias: Cultura y Clima Escolar 3.

²⁶ Suspensión con permanencia en la escuela (*In-School-Suspension*).

²⁷ Suspensión con exclusión de la escuela (*Out-of-School-Suspension*).

Estrategia 2 - Detalles

Estrategia 2: Para el año escolar 2023-2024, Cielo Vista implementará ‘Rincones Tranquilos’ y ‘Círculos Comunitarios’ en cada aula.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Disminución de 33 derivaciones disciplinarias a 28. Capacidad de los estudiantes de tener conciencia de sí mismos, saber cómo manejar sus emociones y demostrar sus habilidades SEL.

Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Consejero, Trabajador Social y Maestros.

Título I: 2.5, 2.6

Apalancamientos ESF: Apalancamiento 3: Cultura escolar positiva.

Necesidades prioritarias: L1 Desarrollo Integral del Niño (Cultura y Clima) 1 - Cultura y Clima Escolar 3.

Estrategia 3 - Detalles

Estrategia 3: Para el año escolar 2023-2024, Cielo Vista proveerá a los estudiantes con 9 semanas de celebración PBIS para identificar las conductas positivas y reducir el número de derivaciones disciplinarias.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Disminución de 33% a 28% en las derivaciones disciplinarias. Capacidad de los estudiantes de tener conciencia de sí mismos, saber cómo manejar sus emociones y demostrar sus habilidades SEL.

Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Consejero, Trabajador Social y Maestros.

Título I: 2.5, 2.6

Apalancamientos ESF: Apalancamiento 3: Cultura escolar positiva.

Necesidades prioritarias: L1 Desarrollo Integral del Niño (Cultura y Clima) 1 - Cultura y Clima Escolar 3.

Estrategia 4 - Detalles

Estrategia 4: Para el año escolar 2023-2024, Cielo Vista tendrá reuniones mensuales con el equipo de Cultura y Clima del Campus para analizar los datos del campus y asegurar la implementación de estrategias y expectativas PBIS para toda la escuela.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Disminución de 33% a 28% en las derivaciones disciplinarias. Capacidad de los estudiantes de tener conciencia de sí mismos, saber cómo manejar sus emociones y demostrar sus habilidades SEL.

Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Consejero, Trabajador Social y Maestros.

Título I: 2.5, 2.6

Apalancamientos ESF: Apalancamiento 3: Cultura escolar positiva.

Necesidades prioritarias: L1 Desarrollo Integral del Niño (Cultura y Clima) 1 - Cultura y Clima Escolar 3.

Meta 2: EXCELENCIA ACADÉMICA – El Distrito Escolar Independiente de El Paso capacitará a todos los estudiantes para que sobresalgan en sus actividades actuales y futuras.

Objetivo de rendimiento 1: Para junio de 2024, Cielo Vista desarrollará e implementará un currículo distrital garantizado, viable y centrado en el estudiante, Como resultado, los datos de fidelidad del currículo, recabados en las recorridas del Director y el equipo de apoyo académico,, mostrarán que se está cumpliendo con los porcentajes de rigor requeridos, así como con el modelo de instrucción, el alcance y la secuencia, para Lectura, Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales.

Alta prioridad

Fuentes de datos de evaluación: Se supervisará y apoyará la impartición del nuevo currículo para garantizar una primera enseñanza rigurosa.

Estrategia 1 - Detalles
<p>Estrategia 1: Para el año escolar 2023-2024, Cielo Vista fomentará el aprendizaje práctico con laboratorios de Ciencias, para todos los niveles de grado.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Para el año escolar 2023-2024, aumentará el rendimiento estudiantil en las evaluaciones, para todos los niveles de grado, finalmente, lo que —en última instancia— redundará en un aumento de los resultados en las evaluaciones STAAR de 5^o grado.</p> <p>Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Consejero, Maestros y Equipo de Instrucción.</p> <p>Título I: 2.4, 2.5, 2.6</p> <p>Apalancamientos ESF: Apalancamiento 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad. Apalancamiento 5: Instrucción eficaz.</p> <p>Necesidades prioritarias: L2 Excelencia Académica (Currículo, Instrucción y Evaluación) 1.</p>

Estrategia 2 – Detalles

Estrategia 2: Para el año escolar 2023-2024, Cielo Vista internalizará el nuevo currículo del Distrito, los materiales de instrucción de alta calidad y los datos, mediante: jornadas completas de planificación por niveles de grado; PLCs semanales (45 y 90); planificaciones semanales por niveles de grado y días de planificación del día completo, para lo cual proporcionará suplentes, según sea necesario.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Para el año escolar 2023-2024, aumentará el rendimiento de los estudiantes. También, se reducirá del tiempo que pasan los maestros buscando actividades/materiales para integrar el currículo y estar preparados para brindar una enseñanza de alta calidad.

Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Consejero, Maestros y Equipo de Instrucción.

Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Apalancamientos ESF: Apalancamiento 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad. Apalancamiento 5: Instrucción eficaz.

Necesidades prioritarias: L2 Excelencia Académica (Currículo, Instrucción y Evaluación) 2.

Estrategia 3 - Detalles

Estrategia 3: Los Entrenadores de Instrucción del Campus de Matemáticas y Lectura ayudarán a los maestros participando activamente en la planificación del nivel de grado y los PLCs para internalizar el nuevo currículo y la coenseñanza, según sea requerido por los maestros.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Para el año escolar 2023-2024, aumentará el rendimiento de los estudiantes. También, se reducirá el tiempo que pasan los maestros buscando actividades/materiales para integrar el currículo y estar preparados para brindar una enseñanza de alta calidad.

Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Consejero, Maestros y Equipo de Instrucción.

Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Apalancamientos ESF: Apalancamiento 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad. Apalancamiento 5: Instrucción eficaz.

Necesidades prioritarias: L2 Excelencia Académica (Currículo, Instrucción y Evaluación) 2.

Estrategia 4 - Detalles

Estrategia 4: Llevar a cabo recorridas de instrucción para asegurar una enseñanza de apoyo y productiva en el Nivel (*Tier*) 1 en cada aula, y respaldar la implementación de TTESS²⁸ y los SLOs²⁹, a través de capacitación profesional en prácticas de enseñanza que aseguren el éxito académico de todos los estudiantes.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Mejora en la instrucción de Nivel 1 gracias al uso de recorridas y retroalimentación.

Personal Encargado del Monitoreo: Administración.

Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Apalancamientos ESF: Apalancamiento 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos. Apalancamiento 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad. Apalancamiento 5: Instrucción eficaz.

Necesidades prioritarias: L2 Excelencia Académica (Currículo, Instrucción y Evaluación) 3 - L2 Excelencia Académica (Rendimiento Estudiantil) 1.

²⁸ Sistema de Evaluación y Apoyo de Maestros de Texas (*Texas Teacher Evaluation and Support System*)

²⁹ Objetivos de Aprendizaje Estudiantil (*Student Learning Objectives*)

Meta 2: EXCELENCIA ACADÉMICA – El Distrito Escolar Independiente de El Paso capacitará a todos los estudiantes para que sobresalgan en sus actividades actuales y futuras.

Objetivo de rendimiento 2: Para junio de 2024, Cielo Vista desarrollará e implementará un currículo distrital garantizado, viable y centrado en el estudiante. Como resultado, los datos de las recorridas de control de fidelidad del programa de Lenguaje Dual, realizadas por el director y el equipo de apoyo académico, mostrarán que se está cumpliendo con todos los porcentajes requeridos para el modelo de instrucción, el entorno y la instrucción en el aula y la adquisición del lenguaje.

Fuentes de datos de evaluación: Recorridas de TTESS.
Formularios de retroalimentación.

Estrategia 1 - Detalles

Estrategia 1: Para el año escolar 2023-2024, Cielo Vista implementará el aprendizaje práctico con laboratorios de Ciencias y expondrá a los estudiantes de lenguaje dual al vocabulario académico de Ciencias, a través de todos los niveles de grado.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Para el año escolar 2023-2024, aumentará el desempeño de los estudiantes de todos los niveles de grado en las evaluaciones, lo que redundará en un aumento de las calificaciones STAAR de 5° grado.

Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Consejero, Maestros y Equipo de Instrucción.

Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Apalancamientos ESF: Apalancamiento 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad. Apalancamiento 5: Instrucción eficaz.

Necesidades prioritarias: L2 Excelencia Académica (Currículo, Instrucción y Evaluación) 1.

Estrategia 2 - Detalles

Estrategia 2: A fin de integrar adecuadamente el modelo de lenguaje dual para el año escolar 2023-2024, Cielo Vista internalizará el nuevo currículo distrital y los materiales de instrucción de alta calidad durante las jornadas de planificación del día completo por niveles de grado y las PLCs semanales, y durante las reuniones semanales de planificación por niveles de grado.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Para el año escolar 2023-2024, aumentará el rendimiento de los estudiantes. Se reducirá del tiempo que pasan los maestros buscando actividades/materiales para integrar el currículo y estar preparados para brindar una enseñanza de alta calidad.

Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Consejero, Maestros y Equipo de Instrucción.

Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Apalancamientos ESF: Apalancamiento 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad; Apalancamiento 5: Instrucción eficaz.

Necesidades prioritarias: L2 Excelencia Académica (Currículo, Instrucción y Evaluación) 2.

Meta 2: EXCELENCIA ACADÉMICA – El Distrito Escolar Independiente de El Paso capacitará a todos los estudiantes para que sobresalgan en sus actividades actuales y futuras.

Objetivo de rendimiento 3: Para junio de 2024, Cielo Vista aumentará los resultados de rendimiento estudiantil, lo que será medido por un aumento del 87% al 90% en los resultados del Rendimiento Estudiantil en el Dominio 1 de STAAR.

Alta prioridad

Meta HB3

Fuentes de datos de evaluación: Datos de las evaluaciones STAAR de 2021, 2022 y 2023
Datos de MAPS³⁰ de BOY, MOY y EOY
Evaluaciones de nueve semanas
Evaluaciones de unidades
Evaluaciones interinas de primavera
Evaluaciones formativas y sumativas de aula y observaciones

Estrategia 1 - Detalles

Estrategia 1: A fin de enfocarse en las necesidades de los estudiantes, Cielo Vista proveerá PLCs a los maestros para que evalúen los datos de MAPS (para BOY, MOY), la evaluación de nueve semanas, la evaluación de unidad y la evaluación de la primavera de 2024.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: El porcentaje del ‘Dominio 1’ mejorará de 87% a 90% para el ciclo escolar 2023-2024.

Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Consejero, Maestros, Equipo de Instrucción e Interventor.

Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de TEA: Construir cimientos sólidos en Lectura y Matemáticas.

Apalancamientos ESF: Apalancamiento 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad. Apalancamiento 5: Instrucción eficaz.

Rendición de Cuentas Basada en Resultados

Necesidades prioritarias: L2 Excelencia Académica (Currículo, Instrucción y Evaluación) 3 - L2 Excelencia Académica (Rendimiento Estudiantil) 1.

³⁰ Medidas de Progreso Académico (*Measures of Academic Progress*).

Estrategia 2 – Detalles

Estrategia 2: Para el año escolar 2023-2024, Cielo Vista identificará a los estudiantes que no tuvieron éxito en las evaluaciones STAAR durante los ciclos 2021-2022 y 2022-2023 a fin de proporcionarles intervenciones de Nivel (*Tier*) II y Nivel (*Tier*) III e instrucción acelerada para subsanar las brechas de aprendizaje.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Aumento del número de estudiantes con nivel ‘Alcanza’ y ‘Domina’. Aumento de la tasa de aprobación de los estudiantes que normalmente no llegan al nivel ‘Aproxima’, ‘Alcanza’ o ‘Domina’.

Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Maestros, Equipo de Instrucción, Interventor.

Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades de TEA: Construir cimientos sólidos en Lectura y Matemáticas.

Apalancamientos ESF: Apalancamiento 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad. Apalancamiento 5: Instrucción eficaz.

Necesidades prioritarias: L2 Excelencia Académica (Currículo, Instrucción y Evaluación) 3 - L2 Excelencia Académica (Rendimiento Estudiantil) 1.

Meta 2: EXCELENCIA ACADÉMICA – El Distrito Escolar Independiente de El Paso capacitará a todos los estudiantes para que sobresalgan en sus actividades actuales y futuras.

Objetivo de rendimiento 4: Para junio de 2024, Cielo Vista aumentará los resultados de rendimiento estudiantil, lo que será medido por el porcentaje de estudiantes de 3^{er} grado que obtienen una calificación de ‘Alcanza’ el nivel de grado, o superior, en las evaluaciones STAAR. El nivel de Lectura aumentará de 44% a 47% para el grupo ‘todos los estudiantes’.

Alta prioridad

Fuentes de datos de evaluación: Datos de MAPS (BOY, MOY y EOY).
Evaluaciones de unidades
Evaluaciones de nueve semanas

Estrategia 1 - Detalles

Estrategia 1: Para el año escolar 2023-2024, Cielo Vista identificará a los estudiantes de 3^{er} grado que requieren apoyo adicional e instrucción acelerada para dominar el nivel de Lectura de los TEKS³¹.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: El 58% de los estudiantes de 3^{er} grado alcanzarán el estándar de rendimiento ‘Alcanza’ en la evaluación STAAR de Lectura de 2024.

Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Consejero, Maestros, Equipo de Instrucción, Interventor de Lectura.

Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades TEA: Construir cimientos sólidos en Lectura y Matemáticas.

Apalancamientos ESF: Apalancamiento 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad. Apalancamiento 5: Instrucción eficaz.

Rendición de cuentas orientada a los resultados.

Necesidades prioritarias: L2 Excelencia Académica (Currículo, Instrucción y Evaluación) 3 - L2 Excelencia Académica (Rendimiento Estudiantil) 1.

³¹ Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (*Texas Essential Knowledge and Skills*).

Estrategia 2 - Detalles

Estrategia 2: Para el año escolar 2023-2024, Cielo Vista seguirá el marco de lectura *Amplify* para respaldar el alcance y la secuencia del distrito y, de este modo, asegurar el dominio de los contenidos del nivel de grado al impartir una primera enseñanza rigurosa.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: El 58% de los estudiantes de 3^{er} grado alcanzarán el estándar de rendimiento ‘ ‘Alcanza’ en la evaluación STAAR de Lectura de 2024.

Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Consejero, Maestros, Equipo de Instrucción, Interventor de Lectura.

Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades TEA: Construir cimientos sólidos en Lectura y Matemáticas.

Apalancamientos ESF: Apalancamiento 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad. Apalancamiento 5: Instrucción eficaz.

Rendición de cuentas orientada a los resultados

Necesidades prioritarias: L2 Excelencia Académica (Currículo, Instrucción y Evaluación) 3 - L2 Excelencia Académica (Rendimiento Estudiantil)
1.

Meta 2: EXCELENCIA ACADÉMICA – El Distrito Escolar Independiente de El Paso capacitará a todos los estudiantes para que sobresalgan en sus actividades actuales y futuras.

Objetivo de rendimiento 5: Para junio de 2024, Cielo Vista aumentará los resultados de rendimiento estudiantil, lo que será medido por el porcentaje de estudiantes de 3^{er} grado que obtienen una calificación de ‘Alcanza’ el nivel de grado, o superior, en las evaluaciones STAAR. El nivel en Matemáticas aumentará de 42% a 45% y todos los grupos de estudiantes cumplirán con las métricas aprobadas por la junta. [HB3]

Alta prioridad

Meta HB3

Fuentes de datos de evaluación: Datos de las evaluaciones STAAR de 2021, 2022 y 2023.
Datos de MAPS (BOY, MOY y EOY)
Evaluaciones de nueve semanas.
Evaluaciones de unidades.
Evaluaciones interinas de primavera.
Evaluaciones formativas y sumativas de aula.
Observaciones.

Estrategia 1 - Detalles

Estrategia 1: Para el año escolar 2023-2024, Cielo Vista identificará a los estudiantes de 3^{er} grado que requieren apoyo adicional e instrucción acelerada para dominar el nivel de Matemáticas de los TEKS.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: El 45% de los estudiantes de 3^{er} grado alcanzará el estándar de rendimiento ‘Alcanza’ en la evaluación STAAR de Matemáticas de 2024.

Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Consejero, Maestros y Equipo de Instrucción.

Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades TEA: Construir cimientos sólidos en Lectura y Matemáticas.

Apalancamientos ESF: Apalancamiento 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad. Apalancamiento 5: Instrucción eficaz.

Rendición de Cuentas Basada en Resultados

Necesidades prioritarias: L2 Excelencia Académica (Currículo, Instrucción y Evaluación) 3 - L2 Excelencia Académica (Rendimiento Estudiantil) 1.

Estrategia 2 – Detalles

Estrategia 2: Para el año escolar 2023-2024, Cielo Vista seguirá el marco de lectura *Eureka* para respaldar el alcance y la secuencia del distrito y, de este modo, asegurar el dominio de los contenidos del nivel de grado al impartir una primera enseñanza rigurosa.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: El 45% de los estudiantes de 3^{er} grado alcanzará el estándar de rendimiento ‘Alcanza’ en la evaluación STAAR de Matemáticas de 2024.

Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Consejero, Maestros, Equipo de Instrucción, Interventor de Matemáticas.

Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades TEA: Construir cimientos sólidos en Lectura y Matemáticas.

Apalancamientos ESF: Apalancamiento 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad. Apalancamiento 5: Instrucción eficaz.

Rendición de Cuentas Basada en Resultados

Necesidades prioritarias: L2 Excelencia Académica (Currículo, Instrucción y Evaluación) 3 - L2 Excelencia Académica (Rendimiento Estudiantil) 1.

Meta 3: DISTRITO DE PREFERENCIA - EPISD consolidará su posición como el distrito de preferencia de El Paso.

Objetivo de rendimiento 1: Para junio de 2024, Cielo Vista estabilizará la matriculación, aumentando (de 272 a 280) el número de nuevos estudiantes que se inscriben o se transfieren de regreso a EPISD³².

Fuentes de datos de evaluación: *On Point.*
Tableau.
Matriculación.
Traslados.

Estrategia 1 - Detalles
<p>Estrategia 1: Cielo Vista promoverá la involucración de la escuela a través de eventos en el campus y programas que establezcan la matriculación.</p> <p>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Retener a las familias y aumentar las inscripciones.</p> <p>Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Personal Administrativo, Maestros, Personal.</p> <p>Título I: 4.1, 4.2</p> <p>Prioridades de TEA: Contratar, apoyar y retener a maestros y directores.</p> <p>Apalancamientos ESF: Apalancamiento 3: Cultura escolar positiva.</p> <p>Necesidades prioritarias: Cultura y Clima Escolar 1.</p>

³² Distrito Escolar Independiente de El Paso (*El Paso Independent School District*)

Meta 3: DISTRITO DE PREFERENCIA - EPISD consolidará su posición como el distrito de preferencia de El Paso.

Objetivo de rendimiento 2: Para junio de 2024, Cielo Vista atraerá y retendrá a los mejores talentos mediante la implementación de un plan de contratación y retención de empleados diseñado para aumentar los puestos cubiertos durante el año escolar 2023-2024.

Fuentes de datos de evaluación: Inventario de puestos.
Proceso de entrevistas.

Estrategia 1 - Detalles

Estrategia 1: Para el año escolar 2023-2024, la administración de Cielo Vista asistirá a las ferias de empleo del distrito para contratar maestros altamente calificados y eficaces y, así, llenar las vacantes del campus.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Disminución de las vacantes abiertas en los campus a fin de que los estudiantes cuenten con maestros altamente calificados.

Personal Encargado del Monitoreo: Secretaría del Director, Administración, Equipo de Liderazgo.

Título I: 2.4, 2.5

Apalancamientos ESF: Apalancamiento 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos. Apalancamiento 2: Dotación estratégica de personal. Apalancamiento 3: Cultura escolar positiva. Apalancamiento 5: Instrucción eficaz.

Necesidades prioritarias: L2 Excelencia Académica (Currículo, Instrucción y Evaluación) 3 - L2 Excelencia Académica (Rendimiento Estudiantil) 1.

Meta 3: DISTRITO DE PREFERENCIA - EPISD consolidará su posición como el distrito de preferencia de El Paso.

Objetivo de rendimiento 3: Para junio de 2024, Cielo Vista ampliará la integración del ‘aprendizaje del siglo XXI’ y las habilidades de innovación mediante el desarrollo e implementación de un plan de apoyo a la tecnología educativa del campus.

Fuentes de datos de evaluación: Inventario del campus.

Estrategia 1 - Detalles

Estrategia 1: Para el año escolar 2023-2024, se proporcionará capacitación profesional para ayudar a los maestros durante la implementación del ‘aprendizaje del siglo XXI’ y las habilidades de innovación en las aulas.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Los estudiantes y los maestros utilizarán sus dispositivos para demostrar su aprendizaje y el dominio de las lecciones en el aula.

Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Maestros y Equipo de Instrucción.

Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Apalancamientos ESF: Apalancamiento 3: Cultura escolar positiva.

Necesidades prioritarias: L3 Distrito de Preferencia (Percepciones, Instalaciones, Programas y Tecnología) 1.

Estrategia 2 - Detalles

Estrategia 2: Proporcionar a los estudiantes el acceso a equipos de tecnología educativa para mejorar el programa que se utilizará para la instrucción y la intervención.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Mejora del rendimiento académico de los estudiantes, en todas las asignaturas troncales.

Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Equipo de Instrucción, Maestros y Secretaría del Director.

Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Prioridades TEA: Construir cimientos sólidos en Lectura y Matemáticas.

Apalancamientos ESF: Apalancamiento 4: Materiales didácticos y evaluaciones de alta calidad. Apalancamiento 5: Instrucción eficaz.

Necesidades prioritarias: L3 Distrito de Preferencia (Percepciones, Instalaciones, Programas y Tecnología) 1.

Meta 4: CULTURA DE RESPONSABILIDAD - El Distrito Escolar Independiente de El Paso cultivará una cultura de transparencia, cuidado y servicio.

Objetivo de rendimiento 1: Para junio de 2024, Cielo Vista estará fomentando un ambiente acogedor y seguro donde todos los estudiantes se sentirán apoyados, lo que resultará en un aumento en la tasa de asistencia estudiantil de 89% a 95%.

Fuentes de datos para la evaluación: Encuestas a los padres.
Datos sobre asistencia.
Plan de asistencia.

Estrategia 1 – Detalles

Estrategia 1: Cielo Vista monitoreará la asistencia de los estudiantes con el apoyo del equipo *ALPHA* para proporcionar intervenciones e incentivos en el aula, y hará una presentación visual de la meta de asistencia a ser alcanzada y celebrada durante el curso del año 2023-2024.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Aumento de la asistencia escolar del 89% al 95%.

Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Consejero, Trabajador Social y Maestros.

Título I: 2.5, 2.6

Apalancamientos ESF: Apalancamiento 3: Cultura escolar positiva.

Necesidades prioritarias: L4 Cultura de Responsabilidad (Participación de los Padres y la Comunidad) 1.

Meta 4: CULTURA DE RESPONSABILIDAD - El Distrito Escolar Independiente de El Paso cultivará una cultura de transparencia, cuidado y servicio.

Objetivo de rendimiento 2: Para junio de 2024, Cielo Vista estará fomentando un ambiente acogedor y seguro donde todas las familias y comunidades se sientan apoyadas. Asimismo, aumentará el nivel de responsabilidad, garantizando que el 100% de los eventos comunitarios requeridos a las escuelas sean llevados a cabo.

Fuentes de datos de evaluación: Encuesta sobre Intereses de las Familias e Involucración de los Padres.
Encuestas a los padres del Título 1.
Noches Académicas.
Noches de ‘Socios en la Educación’ (*Partner in Education*).

Estrategia 1 – Detalles

Estrategia 1: Para el año escolar 2023-2024, Cielo Vista proveerá servicios sociales (vinculación con la comunidad, iniciativas solidarias para los servicios públicos, etc.) a estudiantes y familias, así como también brindará sesiones de terapia en el campus bajo el programa ‘*Focus on Children and Families*’.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Mejora del rendimiento académico y del aprendizaje socioemocional de los estudiantes.

Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Consejero, Trabajador Social y Maestros.

Título I: 2.6, 4.1, 4.2

Apalancamientos ESF: Apalancamiento 3: Cultura escolar positiva.

Necesidades prioritarias: Cultura y Clima Escolar 3.

Estrategia 2 - Detalles

Estrategia 2: Cielo Vista llevará a cabo reuniones mensuales de ‘Café con el Director’ para abordar los componentes del Título 1, las iniciativas del distrito y de la escuela, y las actividades y programas de los padres, a fin de fomentar su involucración. Comprar materiales para las reuniones de padres.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Aumento de la participación y concienciación de los padres sobre los aspectos académicos.

Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Equipo de Instrucción, Enlace de Involucración de Padres (*Parent Engagement Liaison*) y Maestros.

Título I: 2.6, 4.1, 4.2

Apalancamientos ESF: Apalancamiento 3: Cultura escolar positiva.

Necesidades prioritarias: Cultura y Clima Escolar 3.

Meta 4: CULTURA DE RESPONSABILIDAD - El Distrito Escolar Independiente de El Paso cultivará una cultura de transparencia, cuidado y servicio.

Objetivo de rendimiento 3: Para junio de 2024, Cielo Vista implementará un plan de comunicación bidireccional diseñado para aumentar el número y la calidad de oportunidades para involucrar, informar, capacitar y reunir opiniones de las partes interesadas (familia y comunidad), según lo medido a través de:

- Intercambio de Ideas (*Thought Exchange*) 3 veces al año: el índice de respuesta será del 40%, y
- Plataforma “Hablemos” (*Let's Talk*): el índice de satisfacción del cliente pasará de 7.8 a 9 y el índice de respuesta pasará de 10.5 días a 3 días.

Fuentes de datos de evaluación: *Thought Exchange*.

Plataforma *Let's Talk*

Encuesta del campus

Encuesta sobre Intereses de las Familias e Involucración de los Padres

Encuestas a los padres del Título 1.

Estrategia 1 - Detalles

Estrategia 1: Para el año escolar 2023- 2024, Cielo Vista continuará utilizando *ClassDojo*, *Twitter* y *Facebook* como plataformas de comunicación entre la escuela y la comunidad, y las empleará para informar novedades de la escuela, mantener la comunicación con los padres, enviar recordatorios a casa sobre los próximos eventos y promover la involucración de los padres.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Mayor conocimiento sobre las actividades y las novedades escolares.

Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Consejero, Trabajador Social y Maestros.

Título I: 2.6, 4.1, 4.2

Apalancamientos ESF: Apalancamiento 3: Cultura escolar positiva.

Necesidades prioritarias: Cultura y Clima Escolar 1, 3.

Meta 5: EQUIDAD DELIBERADA - El Distrito Escolar Independiente de El Paso propugnará una metodología focalizada con respecto a la universalidad de acceso y la equidad del sistema.

Objetivo de rendimiento 1: Para junio de 2024, Cielo Vista fomentará el acceso equitativo a las oportunidades y la eliminación de barreras, lo que será medido por una reducción del 27% al 30% en el porcentaje de estudiantes EB de largo plazo que califican al nivel ‘Principiante’ o ‘Intermedio’ en TELPAS *Composite*, así como por una reducción del 18% al 15% en el porcentaje de estudiantes EB que califican al nivel ‘Principiante’ en la evaluación de Lectura de TELPAS

Fuentes de los datos de evaluación: Datos de TELPAS *Composite*.

Estrategia 1 - Detalles

Estrategia 1: Seguiremos los programas del distrito, las guías y los descriptores de nivel de habilidades de TELPAS, para asegurar que los estudiantes progresen y alcancen los niveles ‘Avanzado’ y ‘Avanzado Alto’ en TELPAS, durante el año escolar 2023-2024.

Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: El porcentaje de estudiantes en nivel ‘Principiante’ disminuirá, mientras que los porcentajes de estudiantes en nivel ‘Avanzado’ y ‘Avanzado Alto’ aumentarán en el área de Lectura y en las calificaciones compuestas generales.

Personal Encargado del Monitoreo: Administración, Maestros y Equipo de Instrucción.

Título I: 2.4, 2.5, 2.6

Apalancamientos ESF: Apalancamiento 5: Instrucción eficaz.

Necesidades prioritarias: L2 Excelencia Académica (Currículo, Instrucción y Evaluación) 2.