



Young Women's Steam Research & Preparatory Academy- Online Learning EPISD@HOME

*Log into [ECHO--https://episdgs.echo-ntn.org/](https://episdgs.echo-ntn.org/) & participate in virtual Learning. Complete learning activities per course.

	Monday (A-day)	Tuesday (B-day)	Wednesday (A-day)	Thursday (B-day)	Friday (C-day)
8:30 – 9:00am	Wake Up! Eat breakfast and get ready for learning!				
Academic Time:					
9:00 – 10:00am	1 st Period	5 th Period	1 st Period	5 th Period	Virtual Office Hours 1stPD: 9-9:30 2ndPD: 9:30-10 3rdPD: 10-10:30- 4thPD: 10:30-11
10:00 – 11:00am	2 nd Period	6 th Period	2 nd Period	6 th Period	
11:00–11:30pm	Advisory * SEL * Enrichment: Log into ECHO--https://episdgs.echo-ntn.org/ & participate in lessons with your Advisory Teacher.				
11:30- 1:00pm	LUNCH Time! Eat, relax, time with family!				
Academic Time					
1:00 – 2:00pm	3 rd Period	7 th Period	3 rd Period	7 th Period	Virtual Office Hours 5thPD: 1-1:30 6thPD: 1:30-2 7thPD: 2-2:30- 8thPD: 2:30-3
2:00 – 3:00pm	4 th Period	8 th Period	4 th Period	8 th Period	
3:00 – 4:30pm	Virtual Office Hours and Health & Wellness at Home!				



Young Women's Steam Research & Preparatory Academy Online Learning Definitions & Expectations

EXPECTATIONS: We understand that our families are experiencing drastic changes, we are experiencing them as well! Please know that we will be patient and flexible and will work with our students.

Our online learning plan will incorporate a plan that involves “live sessions” with Facilitators and “offline sessions” where students will do work on their own!

We encourage students to communicate with their Facilitator(s) when they are not available to join classes during the designated time frame.

The schedule provided is a guide or structure for online learning. Students should login to ECHO when technology or internet is available and complete assignments to the best of their ability. Students will not be penalized for not joining classes at the designated time, as long as students complete the work.

Please remind students to maintain appropriate online behavior and interactions with their Facilitators and peers.

Let us know if you need additional support or if there's anything we can do to help!
youngwomensacademy@episd.org

Academic Time: Login to ECHO for each course during the designated period. Look at the day's agenda. Some days will require you to see your teacher live or view a recorded video for 20 or 30 minutes. The rest of the time you will complete independent work or collaborate with your peers. You will not be required to stay online with your Facilitator during the entire 4hour time frame.

Virtual Office Hours: During this time, you can email, message, google call, or even video conference with your Facilitator. You can ask questions, request tutoring, or get clarification on assignments. Your Facilitator may be available immediately, or they may respond within 24 hours.

Advisory/SEL Time: Login to ECHO for your advisory class. Look at the agenda. Some days will be “Family Time”, Student Check-ins, Second Step Curriculum, College Career Readiness, Drop Everything & Read, and other activities assigned by your Facilitator. This is a 30-minute time frame.

Health & Wellness: This is your time for a brain break! Put your technology away, talk to your family! If you have siblings, help them with their homework! Do your chores. Rest and get ready for the next day and try to go to bed early.



Young Women's Steam Research & Preparatory Academy

Definiciones y expectativas de aprendizaje en línea

EXPECTATIVAS: Entendemos que nuestras familias están experimentando cambios drásticos, ¡nosotros también los estamos experimentando! Tenga en cuenta que seremos pacientes y flexibles y trabajaremos con nuestros estudiantes.

¡Nuestro plan de aprendizaje en línea incorporará un plan que incluye "sesiones en vivo" con facilitadores y "sesiones fuera de línea" donde los estudiantes trabajarán solos!

Alentamos a los estudiantes a comunicarse con sus facilitadores cuando no estén disponibles para unirse a clases durante el período de tiempo designado.

El cronograma proporcionado es una guía o estructura para el aprendizaje en línea. Los estudiantes deben iniciar sesión en ECHO cuando la tecnología o internet estén disponibles y completar las tareas lo mejor que puedan. Los estudiantes no serán penalizados por no unirse a clases a la hora designada, siempre y cuando los estudiantes completen el trabajo.

Recuerde a los estudiantes que mantengan un comportamiento e interacciones en línea apropiados con sus facilitadores y compañeros.

Háganos saber si necesita asistencia adicional o si hay algo que podamos hacer para ayudarlo. youngwomensacademy@episd.org

Tiempo académico: Inicie sesión en ECHO para cada curso durante el período designado. Mira la agenda del día. Algunos días requerirán que vea a su maestro en vivo o vea un video grabado durante 20 o 30 minutos. El resto del tiempo completará un trabajo independiente o colaborará con sus compañeros. No se le pedirá que permanezca en línea con su facilitador durante el período completo de 4 horas.

Horario de oficina virtual: Durante este tiempo, puede enviar un correo electrónico, un mensaje, una llamada de Google o incluso una videoconferencia con su facilitador. Puede hacer preguntas, solicitar tutoría u obtener aclaraciones sobre las tareas. Su facilitador puede estar disponible de inmediato o puede responder dentro de las 24 horas.

Tiempo de asesoramiento/SEL: Inicie sesión en ECHO para su clase de asesoramiento. Mira la agenda. Algunos días serán "tiempo en familia", registros de estudiantes, currículo de segundo paso, preparación para la carrera universitaria, dejar todo y leer, y otras actividades asignadas por su facilitador. Este es un marco de tiempo de 30 minutos.

Salud y bienestar: ¡este es tu momento para un descanso cerebral! ¡Guarda su tecnología, hable con su familia! Si tienes hermanos, ¡ayúdalos con su tarea! Has tus deberes. Descansa y prepárate para el día siguiente e intenta acostarte temprano.