



**Política de Participación de Familia de la Escuela Bassett Middle**

2021 - 2022

Nuestra Misión

Todos los estudiantes de Bassett tendrán la oportunidad de aprender a crear un ambiente seguro, estableciendo una cultura preparándose para la universidad y manteniendo un lazo seguro para su permanente aprendizaje.

*Plan para establecer Política de Participación de Familias en la Escuela Bassett Middle, según requerido por la Ley Título I*

1. Participación de Familias en conjunto con el Plan de Distrito de acuerdo a la Sección 1112 de la Ley ESEA
* Unirse al Comité de Mejorías a la Escuela (CIT)
* Participar en el Comité para desarrollar y evaluar el Pacto Escuela Familias
* Proveer sugerencias mediante las Encuestas de la escuela o el Distrito
* Evaluar las actividades ofrecidas para las Familias como parte de la Ley Título I
1. Evaluar la Escuela y las mejorías de acuerdo a la Sección 1116 de la Ley ESEA
* Ofrecer juntas para las Familias de Título I en un horario conveniente y motivarlos a compartir sus sugerencias.
* Asistir a una variedad de actividades: Casa Abierta, Conferencias Padres y Maestros, Talleres de Familias, Café con el/la Directora, etc…, y proveer sugerencias valiosas
* Participar en las reuniones mensuales del CIT
1. Asistencia técnica y apoyo para las actividades que ayuden a mejorar el desempeño académico
* Proveer clases de uso del Portal de Padres y motivar a los Padres a utilizarlo
* Mantener y promover una página web de la escuela y actualizar constantemente
* Promover el uso de las agendas de los estudiantes
* Distribuir mensualmente un boletín informativo del Centro de Padres con información sobre clases, eventos y noticias sobre la escuela.
1. Coordinar, promover e integrar estrategias para la participación de Familias en los siguientes programas:
* Apoyo al Comportamiento Positivo (PBIS)
* Reuniones y eventos del Centro de Padres
* Seminarios académicos, ELL, SEL, Educación Especial, etc…
1. Preparar una revisión anual y una evaluación del contenido y la efectividad de la Política de Participación de Familias (CFEP) en mejorar la calidad de las escuelas que participan en Título I Parte A
* Completar y compartir una encuesta de evaluación en la que se identifique las barreras para motivar una mayor participación de las Familias en las actividades escolares. Un enfoque especial estará en las Familias que tienen limitaciones económicas y que tienen limitación de lenguaje inglés. El Coordinador de Enlaces de Familia de EPISD y el enlace de Familias de cada escuela analizaran los datos recopilados.
* Revisar los resultados de la encuesta con la Administración escolar, Familias y Maestros.
1. Ayudar a las Familias a entender y utilizar efectivamente los siguientes temas y recursos
* Exámenes STAAR y otras evaluaciones
* Requisitos de Título I Parte A
* Como monitorear el progreso académico de los estudiantes a través del Portal de Padres
* Como comunicarse mejor y trabajar en equipo con los maestros para mejorar el desempeño académico de los estudiantes
* Como entender, monitorear y acceso a los Reportes de Progreso Académicos y la Hoja de Calificaciones
* La extrema importancia de asistir a las Conferencias de Padres y Maestros en el tiempo provisto por la escuela o en algún horario de su conveniencia
* Participar en las clases para Familias y/o talleres ofrecidos en la escuela
* Asistir a la reunión anual de Título I
1. Se le proveerá material de lectura, y entrenamiento para ayudar a las Familias a mejorar el progreso académico de los estudiantes
* Información de PBIS
* Recursos LEP/Información de clases ESL
* Acceso ilimitado a la biblioteca del Centro de Padres – literatura, libros, y videos
1. Apreciar las sugerencias de las Familias y trabajar juntos para implementar y coordinar programas a través de
* Comunidad y Programas de Enlace de Familia
* Juntas para desarrollar el Plan de Mejorías de la Escuela con el CIT
* Programa de Voluntarios en las Escuelas Públicas (VIPS)
* Eventos de la Escuela y Comunidad – Herencia Hispana, Black History Month, Feria de Salud y otros
* Programas para preparación de estudios postsecundarios y el House Bill5
* Asociación de Padres y Maestros (PTA)
1. Asegurarse que toda información relacionada con el Centro de Padres y las actividades escolares es dirigida a las Familias en un lenguaje simple, fácil de entender y en español o Ingles
* Boletín Informativo del Centro de Padres
* Página Web de la escuela y redes sociales
* Panel informativo al frente de la escuela
* Conferencia de Padres y Maestros
* Llamadas a la casa utilizando el sistema de Mensajero Escolar

Reunión Anual de Título I

La escuela Bassett Middle tendrá una junta anual al principio de cada ano escolar para informar, discutir y obtener comentarios sobre como la escuela está cumpliendo con los requisitos de la Ley Titulo I. Los temas que serán presentados incluyen, pero no están limitados a: El Reporte de Calificaciones de la escuela según TEA, las metas de la Escuela para el año escolar, el CIP, y los documentos requeridos por la Ley Título I (District FEP, Campus FEP y el Pacto Escuela Familias).

Pacto Escuela Padres

1. Nuestra escuela desarrollara un compromiso por escrito en el cual la Administración, los Maestros, las Familias y los Estudiantes se comprometen asegurar el éxito de nuestra población escolar.
* Sera desarrollado, evaluado y adaptado de acuerdo a las sugerencias de las Familias durante la última parte del segundo semestre del año escolar en curso.
* Debe identificar las responsabilidades de la escuela para proveer una educación y un currículo de alta calidad y excelencia.
* Debe especificar claramente las expectativas de las Familias en apoyo al proceso de aprendizaje de sus hijos
* Debe identificar las expectativas de conducta y de aprovechamiento académico de los estudiantes
* Establecer la importancia de la comunicación clara y efectiva entre Maestros y Padres a través de Conferencias durante los días anunciados o a petición del padre o maestro
* Coordinar acceso razonable al personal, oportunidades para trabajo voluntario, participación de Familias en el salón de clases, etc…
1. Identificar claramente las expectativas por nivel académico y/o materia
* Los Maestros compartirán y establecerán sus metas y expectativas durante sus juntas de PLC
* El CIT opinara sobre el CFEP
* Identificaran las metas y expectativas en una forma clara y simple

*Aceptación del CFEP y Evaluación Anual*

Esta Política de Participación de Familias fue revisada en abril del 2021. Este documento es efectivo inmediatamente y válido hasta mayo del 2022

La distribución de esta Política de Participación de Familias y del Pacto Escuela Familias será durante el comienzo del año escolar durante Registración y/o las primeras Conferencias de Padres y Maestros. Copias adicionales pueden ser solicitadas en el Centro de Padres y en la Oficina principal de la escuela.

Se realizará una evaluación anual durante el segundo semestre. La próxima evaluación será realizada en febrero del 2022 y la fecha será anunciada con anticipación.

Este documento estará disponible para todas las Familias de estudiantes participantes del programa Título I, Parte A. Una copia estará disponible en las siguientes áreas:

* Centro de Padres
* Página Web de la Escuela
* Boletín de la Oficina principal de la escuela

­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mr. Michael Mendoza, Principal Date