

# Gifted and Talented

Parent Awareness Meeting



# Aptitud Sobresaliente

Junta informativa para padres



# Contacts

- Campus GT Chair (enter your contact information here)
- Campus GT Admin (enter your contact information here)
- Lauren Cano  
Facilitator Advanced Academics  
Elementary Curriculum & Instruction  
[lmcano@episd.org](mailto:lmcano@episd.org)
- Cuyler Anderson  
GT Identification and Screening Facilitator  
K-12 Testing & Secondary Curriculum & Instruction  
[cmanders@episd.org](mailto:cmanders@episd.org)

# Contactos

- Presidente/a del comité de la escuela
- Personal administrativo para el comité del programa de estudiantes con aptitud sobresaliente de la escuela
- Lauren Cano  
Facilitadora para el departamento académico avanzado  
[lmcano@episd.org](mailto:lmcano@episd.org)
- Cuyler Anderson  
Facilitador de identificación y detección para el program de estudiantes con aptitud sobresaliente  
[cmanders@episd.org](mailto:cmanders@episd.org)



# Agenda



What it means to be gifted

Identifying Gifted Learners

El Paso ISD GT Programs

G/T Program Codes

TPSP

Identification and Screening

Parent Resources

Q & A



# Agenda



¿ Qué significa ser un estudiante con aptitud sobresaliente?

Identificar a los estudiantes con aptitudes sobresalientes?

Programas para estudiantes con aptitud sobresaliente del distrito del Paso (EPISD)

Códigos del programa de estudiantes con aptitud sobresaliente

TPSP

Identificación y detección

Recursos para los padres

Preguntas y respuestas



# What does it mean to be gifted?

- “Gifted and talented student” means a child or youth who performs at or shows the potential for performing at a remarkably high level of accomplishment when compared to others of the same age, experience or environment and who:
  - exhibits high-performance capability in an intellectual, creative or artistic area;
  - possesses an unusual capacity for leadership; or
  - excels in a specific academic field.

- Texas Education Code



# ¿Qué significa ser un estudiante con aptitud sobresaliente?

- Significa que es un estudiante que muestra potencial o se desempeña en niveles notablemente más altos de superación cuando se compara con otros de la misma edad:
  - Exhibe un alto desempeño en un área intelectual, creativa o artística.
  - Posee una capacidad inusual de liderazgo.
  - Sobresale en un área académica específica.

- Texas Education Code

# The Difference between a *Bright Child* and a *Gifted Child*

## A Bright Child

Knows the answers

Is interested

Is attentive

Has good ideas

Works hard

Answers the questions

Listens with interest

Learns with ease

Enjoys peers

Completes assignments

Copies accurately

Enjoys school

Absorbs information

Is pleased with own learning

## A Gifted Child

Asks the questions

Is highly curious

Is mentally and physically involved

Has wild, silly ideas

Plays around, yet tests well

Discusses in detail, elaborates

Shows strong feelings and opinions

Already knows

Prefers adults

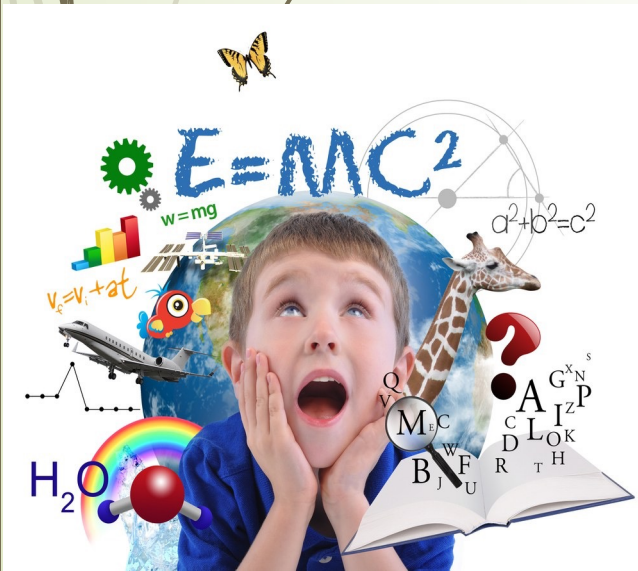
Initiates projects

Creates a new design

Enjoys learning

Is keenly observant

Is highly self-critical



# La diferencia entre un estudiante **brillante** y un estudiante **con aptitud sobresaliente (GT)**

## Un niño brillante

Sabe las respuestas

Está interesado(a)

Está atento

Tiene buenas ideas

Trabaja duro

Responde a las preguntas

Escucha con interés

Aprende con facilidad

Disfruta de sus compañeros

Termina su trabajo

Copia con precisión

Disfruta de la escuela

Absorbe la información

Está satisfecho con su propio aprendizaje

## Un niño(a) con aptitud sobresaliente

Hace preguntas

Es muy curioso

Está involucrado mental y físicamente

Tiene ideas no comunes

Juega y no pone atención, sin embargo sale bien en los exámenes

Elabora y discute en detalle

Muestra sentimientos y opiniones fuertes

Ya lo sabe

Prefiere estar con los adultos

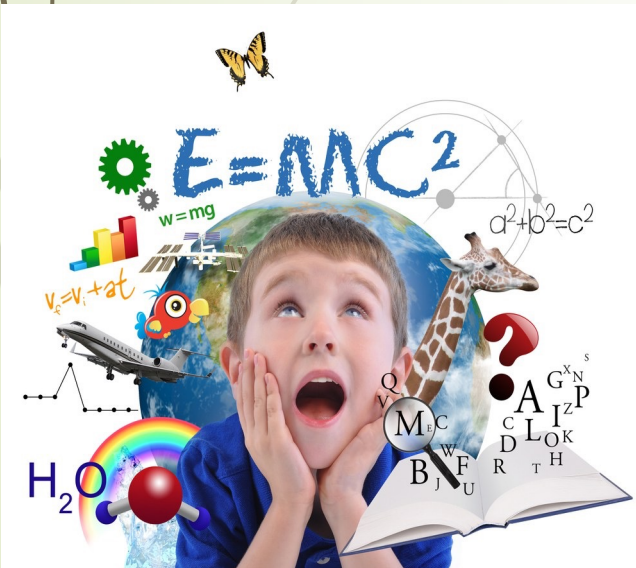
Inicia proyectos

Crea diseños nuevos

Disfruta aprender

Es muy observador

Se auto-crítica



# Gifted & Talented Program Service Design

## ➤ State Goals for services for Gifted and Talented Students

- Students who participate in services designed for gifted/talented students will demonstrate skills in self-directed learning, thinking, research, and communication as evidenced by the development of innovative products and performances that reflect individuality and creativity and are advanced in relation to students of similar age, experience, or environment. High school graduates who have participated in services for gifted/talented students will have produced products and performances of professional quality as part of their program services.

## ➤ EPISD Gifted and Talented Program Commitment

- EPISD Gifted and Talented Service Design provides an Array of Learning Opportunities commensurate with abilities designed to reinforce the strengths and interests of gifted and talented students. EPISD Gifted and Talented program options include acceleration and flexible pacing as well as including services that are comprehensive, structured, sequenced and challenging. EPISD students served in GT programs will demonstrate skills in self-directed learning, thinking, research, and communication as evidenced by the development of innovative products and performances that reflect individuality and creativity and are advanced in relation to students of similar age, experience, or environment.

# Programa y servicios para super-dotados y talentosos

## ► Metas estatales para los servicios de los estudiantes con aptitud sobresaliente (GT)

- Los estudiantes que participan en los servicios diseñados para estudiantes con aptitudes sobresalientes, demostrarán habilidades en el aprendizaje, pensamiento, investigación y la comunicación auto-dirigidos, como evidencia en el desarrollo de productos y actuaciones innovadoras que reflejan individualidad y creatividad y son avanzados en relación con estudiantes de edad similar, experiencias o entorno. Los graduados de la escuela preparatoria que han participado en servicios para estudiantes con aptitud sobresaliente deberán desempeñarse y realizar proyectos profesionales con la calidad requerida por el programa.

## ► Compromiso del programa de EPISD para estudiantes con aptitud sobresaliente (GT)

- El diseño de servicios para estudiantes con aptitud sobresaliente de EPISD ofrece una variedad de oportunidades de aprendizaje de acuerdo con las habilidades diseñadas para reforzar las fortalezas e intereses de los estudiantes con aptitud sobresaliente. Las opciones del programa de EPISD para los estudiantes con aptitud sobresaliente incluyen flexibilidad en ritmo de aprendizaje, así como servicios que son integrales, estructurados, secuenciados y estimulantes. Los estudiantes de EPISD en los programas de estudiantes con aptitud sobresaliente demostrarán habilidades en el aprendizaje auto-dirigidos, el pensamiento, la investigación y la comunicación como lo demuestran en el desarrollo de productos y actuaciones innovadoras que reflejan la individualidad y la creatividad y son avanzados en relación con los estudiantes de edad o experiencia similar.

# Elementary Options

## ➤ K-5 Gifted & Talented Program (SWE)

### *Offered at all Elementary Campuses*

- GT students will receive core content from GT trained teachers in a mixed GT/non-GT environment.
- Addresses all four core subjects as well as fine arts, creativity, and leadership and provides appropriate differentiation in content, process, and product.
- GT students are ensured opportunities to work together as a group, work with non-GT students, and work independently during the school day/school year.
- GT students may be clustered with a GT trained teacher in a daily or weekly 45-minute pull-out program. This program is optional for the campuses and dependent on other services needed by the students.
- GT Students will have opportunities to continue the Dual Language program in connection with the Gifted and Talented program.

# Opciones para la escuela primaria

- **El programa para estudiantes con aptitudes sobresalientes para los grados K-3 (SWE) se ofrece en todas las escuelas primarias**
- Los estudiantes de GT recibirán sus materias básicas de maestros capacitados en GT en un entorno mixto de GT y no de GT.
- Aborda las cuatro materias básicas, así como las bellas artes, la creatividad y el liderazgo, y proporciona una diferenciación adecuada en el contenido, el proceso y el producto final.
- A los estudiantes de GT se les garantiza la oportunidad de trabajar juntos como grupo, trabajar con estudiantes que no son de GT y trabajar de forma independiente durante el día escolar y o el año escolar.
- Los estudiantes de GT pueden agruparse con un maestro capacitado en GT en un programa que salen a diario de la clase o semanalmente por 45 minutos. Este programa es opcional para las escuelas y depende de otros servicios que necesiten los estudiantes.
- Los estudiantes de GT tendrán la oportunidad de continuar en el programa de lenguaje dual junto con el programa para estudiantes dotados y talentosos.

# Gifted & Talented Program Codes



- Code 1: Pull-Out
- ***Scheduled G/T class time outside the regular classroom***
  - Variety of instructional groupings
  - Supports the core curriculum
  - Develop advanced products & performances

# Códigos de los programas para estudiantes dotados y talentosos



- **Código 1: Sacar a los estudiantes durante la clase regular**
- **El tiempo para la clase Avanzada (G T) es programado fuera del aula regular**
  - Variedad de agrupaciones para la instrucción
  - Apoya el plan de estudios básico
  - Desarrollan productos y prestaciones avanzados

A background image showing a classroom with several students sitting at wooden desks. In the foreground, a young man with dark hair, wearing a blue button-down shirt, is sitting at a desk, resting his chin on his hand and looking thoughtfully to the side. He has a pen in his right hand and is looking at papers on his desk. Other students are visible in the background, some writing and others looking towards the camera. The classroom has wooden desks and red chairs.

# Gifted & Talented Program Codes

- Code 4: Full-time Inclusion
- ***Classes mixed with identified gifted/talented students and not identified students***
  - Differentiated instruction in the classroom by the teacher
  - Accelerated students in different grade level classes
  - Flexible grouping of students within classroom
  - Develop advanced products & performances

A photograph of a classroom with several students sitting at wooden desks. In the foreground, a young man with dark hair, wearing a blue button-down shirt, is sitting at a desk, resting his chin on his hand and looking thoughtfully towards the right. He has a pen in his right hand and is looking at papers on his desk. To his left, another student is writing on a piece of paper. In the background, other students are visible, some working on papers. The classroom has wooden desks and red chairs.

# Códigos de los programas para estudiantes dotados y talentosos

- Código 4: Inclusión de tiempo completo

- **Clases con estudiantes identificados con aptitud sobresaliente y estudiantes no identificados**

- Instrucción diferenciada en el aula por el profesor
- Estudiantes (GT) pueden estar en clases de nivel y/o de grado diferentes
- Agrupación flexible de estudiantes dentro del aula
- Desarrollar productos y prestaciones avanzados

# Texas Performance Standards Project (TPSP)

- The Texas Performance Standards Project comprises a set of performance standards, curricula, and assessments for differentiating instruction and deepening academic learning. TPSP enhances gifted/talented programs from kindergarten through high school.

## District/Campus Sponsored Clubs and Projects

- EPISD Film Fest
- Coding/Robotics
- STEM
- Destination Imagination
- Science & STEM Fair



### Designing Spaces Grade 5, Mathematics

Examine the role of mathematics in architecture and create a design that reflects human needs and environmental considerations.

7E

SPANISH



#### Bridges

Grade 4, Interdisciplinary

Extend knowledge of bridges, exploring structural considerations and math concepts to construct and test an original bridge design.

SPANISH



#### The Comedic Lens

High School, ELA & Reading

Consider comedy as social commentary throughout history and recognize impacts of comedy on popular opinions and attitudes.

7E



#### Wildlife Protection Program

Grade 3, Science

Research endangered animals and causes of endangerment to develop an action plan for saving them.

SPANISH



## Designing Spaces

Grade 5, Mathematics

Examine the role of mathematics in architecture and create a design that reflects human needs and environmental considerations.

7E

SPANISH



### Bridges

Grade 4, Interdisciplinary

Extend knowledge of bridges, exploring structural considerations and math concepts to construct and test an original bridge design.

SPANISH



### The Comedic Lens

High School, ELA & Reading

Consider comedy as social commentary throughout history and recognize impacts of comedy on popular opinions and attitudes.

7E



### Wildlife Protection Program

Grade 3, Science

Research endangered animals and causes of endangerment to develop an action plan for saving them.

SPANISH

# El Proyecto de Estándares de Desempeño de Texas

Texas Performance Standards Project (TPSP)

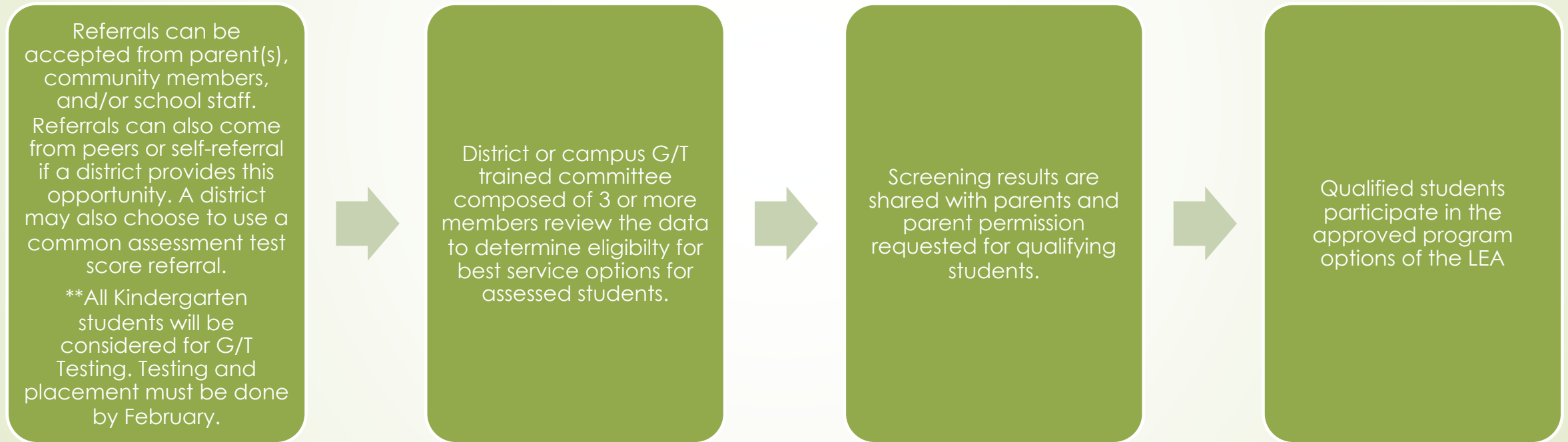
- El Proyecto de Estándares de Desempeño de Texas es un conjunto de estándares de desempeño, planes de estudio y evaluaciones para diferenciar la instrucción y profundizar el aprendizaje académico. TPSP mejora los programas para estudiantes con aptitud sobresaliente desde el jardín de niños hasta la escuela preparatoria.

## Asociaciones y proyectos patrocinados por el distrito / campus

- Festival de Cine EPISD
- Codificación / Robótica
- STEM
- El programa Destination Imagination
- Feria de ciencia y STEM

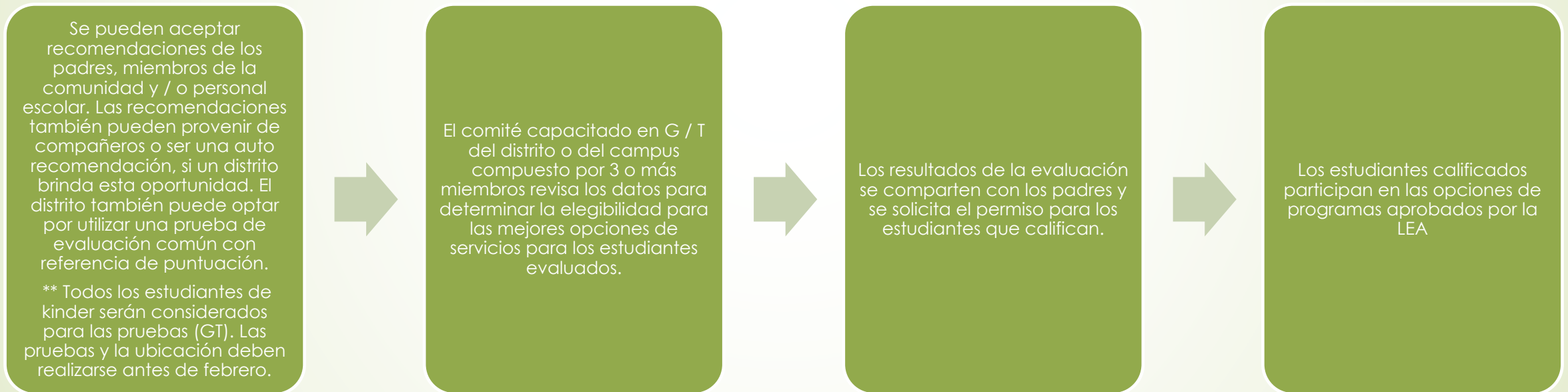
# Identification and Screening

## District Policy



\*\*Assessment opportunities are available to students at least once per school year.

# Política del distrito de identificación y evaluación



\*\* Las oportunidades de ser evaluado para los estudiantes son al menos una vez por año escolar.

## EPISD uses Four Criteria for G/T Identification

- ▶ RIAS-2 as the subjective standard measurement (Criteria 1)
- ▶ Teacher observation (Criteria 2)
- ▶ Parent Observation (Criteria 3)
- ▶ Creative Assessment (Criteria 4)
- ▶ These criteria are used to account for the whole child via a holistic campus-based GT committee decision.



## EPISD utiliza cuatro criterios para la identificación del programa (GT)

- (Criterio 1) Prueba RIAS-2 como medida estándar subjetiva
- (Criterio 2) Observaciones del maestro
- (Criterio 3) Observaciones de los padres
- (Criterio 4) Evaluación creativa
- Estos criterios se utilizan para tomar en cuenta en su totalidad al niño a través de una decisión holística basada en el comité de GT del campus.



# Parent Resources/ Recursos para los padres



- TAGT Parent Resources
  - <https://www.txgifted.org/parents>
- TAGT Affiliated Parent Support Groups
  - <https://www.txgifted.org/parent-support-groups>
- National Association for Gifted Children
  - <https://www.nagc.org/resources-publications/resources-parents>
- The Gifted Guru
  - <https://www.giftedguru.com/resources/resources-for-parents/>

EPISD Advanced Academic Services  
Department/ Departamento de Servicios  
Académicos Avanzados de EPISD

complex  
imagination  
observant  
robotics  
non-conforming  
intense  
imagination fair  
independent learner  
leader  
asynchronous  
self-directed  
problem solver  
gifted  
mock test  
question  
inquisitive  
innovative inventions  
model United Nations  
social emotional  
twice-exceptional  
curious  
creative  
overexcitabilities

