

Participación de la Familia y la Comunidad

Escuela Primaria Coldwell

4101 Altura El Paso, TX 79903 Teléfono (915) 236-8525 Fax (915) 566-4634



Política de Participación de Padres y Familias 2023-2024

I. DECLARACIÓN DE OBJETIVOS

La Escuela Primaria Coldwell se compromete a brindar oportunidades para que los estudiantes logren su mejor marca personal y adopten el aprendizaje permanente en un ambiente seguro y positivo. Se alienta a los estudiantes a ser responsables y comprometidos con su éxito académico mientras se convierten en ciudadanos productivos y valiosos que trabajan a su máximo potencial con la cooperación de la administración escolar, la familia, la comunidad, la facultad y el personal. Nuestra misión es producir una comunidad de aprendices de por vida y colaboraremos para garantizar el dominio del aprendizaje a través de sistemas de mejora continua que resulten en ciudadanos responsables y productivos.

Es nuestro compromiso mantener una línea abierta de comunicación desde la escuela hasta los hogares y nuestro objetivo es proporcionar amplias oportunidades para la participación de los padres a lo largo de cada año escolar.

Las regulaciones del Título I requieren que cada escuela atendida bajo el Título I desarrolle conjuntamente con, y distribuya a los padres y familias de los niños participantes, una política escrita de participación de los padres acordada por los padres y las familias que describa los requisitos descritos en la ley del Título I.

II. COMPROMISO POLÍTICO

- A. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente (mañana y tarde) en la que todos los padres y familias de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres y familias de la participación de su escuela bajo este Título I, y para explicar los requisitos de esta política, y el derecho de los padres y las familias a participar:**

Nuestra escuela celebra reuniones de Casa Abierta, Café con el Director, Título 1, Parte A y

Beneficios de la Participación Familiar a fines de septiembre de cada año escolar para revisar los

*Documento publicado en episd.org/coldwell bajo Padres – Archivos para padres

*Document posted on episd.org/coldwell under Parents – Files for Parents

requisitos escolares del Título I y la Política de Participación de Padres y Familias de la escuela con los padres y las familias.

Además, el director regularmente proporciona a los padres y las familias actualizaciones sobre los datos de las pruebas escolares, adecuadas

estado de progreso anual y facilita una revisión del plan de mejora del campus de la escuela.

B. Ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana, por la noche o por Zoom y puede proporcionar, con los fondos proporcionados bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas al hogar, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres:

Nuestra escuela celebra una reunión de Política de Participación de Padres y Familias a fines de septiembre de cada año escolar para revisar los requisitos escolares del Título I con los padres y las familias.

Los padres y las familias están invitados a participar en una variedad de reuniones y actividades en el transcurso del año escolar. Las conferencias de padres / maestros se llevan a cabo en septiembre y nuevamente en febrero para brindar a los padres y familias la oportunidad de visitar formalmente el aula de sus hijos para estar mejor informados sobre las expectativas de nivel de grado y el progreso académico de sus estudiantes.

El Centro de Padres de la escuela se anuncia con frecuencia durante todo el año escolar para destacar varios talleres, reuniones, materiales y capacitación para padres y familias. El centro cuenta con diferentes recursos e información para padres y familias. La escuela da acceso a computadoras para que los padres y las familias accedan al Portal para padres y monitoreen el progreso de sus hijos.

Con el fin de satisfacer las necesidades de nuestro diverso grupo de padres y familias, la formación en una multitud de Temas se puede obtener durante todo el año entre las 8:00 am y las 4:30 pm.

La capacitación formal y los talleres programados durante todo el año se guían por los aportes de los padres y la familia y los datos de la encuesta y varían en fechas y horas. La Encuesta de Interés Familiar se enviará en agosto para determinar sobre qué temas están interesados en recibir información a los padres. Debido a los horarios agitados y variables de nuestra familia escolar, se harán todos los esfuerzos para brindar oportunidades de capacitación a los padres y las familias a través de enlaces en el sitio web de nuestra escuela, haciendo que la información sea accesible las veinticuatro horas del día.

Se invitará a los padres y las familias a participar en conferencias de padres y maestros durante todo el año, según sea necesario, para discutir el progreso de sus hijos. Los maestros pueden recibir a los padres y las familias por la mañana, durante el período de conferencia del día escolar y / o después de la escuela para acomodar a tantos, corresponder a los padres y las familias como sea posible.

C. Involucrar a los padres y las familias de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres en la escuela:

Nuestra escuela invita anualmente a los padres y las familias a participar en reuniones de revisión para examinar y discutir nuestro Plan de Participación en el Campus y la Política de Participación de Padres y Familias.

La Organización de Padres y Maestros de la escuela (cuando se establece) revisa la política escolar de manera organizada, continua y oportuna en nuestra escuela para crear un foro para la participación comunitaria y participación de los padres. Nuestro Enlace Familiar y Comunitario conecta nuestra escuela con los recursos de participación de los padres.

D. Proporcionar a los padres y familias de los niños participantes información oportuna sobre los programas bajo esta parte; descripciones y explicaciones del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen; y si los padres y las familias lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible en la práctica.

Nuestra escuela se comunica con los padres y las familias a menudo sobre las expectativas curriculares y de evaluación del estado, los requisitos de toda la escuela en relación con la entrega de instrucción, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo de los estudiantes y los rituales individuales en el aula y rutinas pertinentes para el éxito académico de nuestros estudiantes.

Utilizamos una variedad de técnicas comunicativas como el sitio web de la escuela, ClassDojo, sistema de notificación telefónica (blackboard), conferencias de padres y maestros, reuniones de PTO, notas o llamadas individuales al hogar por los maestros, encuesta de interés familiar, talleres para padres y familias, Casa Abierta, informes de progreso, boletas

de calificaciones, calendario escolar mensual, tablero para padres y marquesina de la escuela para solicitar la participación de los padres y la familia y entregar información importante con la esperanza de crear un diálogo productivo entre el hogar y la escuela con respecto a la mejora de los estudiantes.

E. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES

1. Como componente de la política de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres y las familias para todos los niños atendidos bajo esta parte un pacto entre la escuela y los padres y la familia que describa cómo los padres y las familias, toda la facultad de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

La educación de un estudiante no es solo responsabilidad del maestro, sino también de los padres, la familia y el niño. Por esta razón, se ha desarrollado un Pacto entre Padres, Maestros y Escuelas y estudiantes que se utiliza en nuestra escuela.

Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes de que se adherirán a ciertos deberes y responsabilidades para garantizar el éxito del estudiante. Se distribuye a todos los padres y familias del campus al comienzo de cada año escolar.

Los pactos son guardados por el maestro y utilizados en las conferencias de estudiantes, padres y familias para recordar a cada participante sus responsabilidades. A los padres se les proporciona una copia del pacto durante la reunión del Título I a.m. y el Título I p.m., y en las Conferencias de Padres y Maestros. Las copias de estos pactos también se envían a casa a fines de septiembre de cada año escolar y están disponibles en la oficina principal, la biblioteca, el tablero de padres, el sitio web de la escuela y el Centro de Padres de nuestra escuela.

Estos pactos también se utilizan para motivar a los estudiantes, padres y familias a involucrarse más en el proceso educativo y para que los padres y las familias sepan que son socios iguales en el aprendizaje de sus hijos.

F. CREACIÓN DE CAPACIDAD DE PARTICIPACIÓN

Asegurar la participación efectiva de los padres y las familias y apoyar una asociación entre la escuela involucrada y los padres, las familias y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Cada escuela y agencia educativa local asistió bajo esta parte,

- 1. Ayudará a los padres y familias de los niños atendidos por la escuela o agencia educativa local, según corresponda, a comprender temas tales como estándares del contenido académico del estado, estándares estatales de rendimiento académico estudiantil, estatales y locales, evaluaciones académicas, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.**

Nuestra escuela proporcionará esta disposición como se indica en las secciones de la Política de Participación de Padres y Familias y compartirá las responsabilidades para el alto rendimiento estudiantil de esta sección del documento.

- 2. Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres y las familias a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la capacitación en lectura y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.**

Nuestra escuela proporcionará esta disposición como se indica en las secciones en la Política de participación de padres y familias y compartirá las responsabilidades para el alto rendimiento estudiantil de esta sección del documento.

- 3. Educará a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y a todo el personal, con la ayuda de los padres y las familias, sobre el valor de las contribuciones de los padres y las familias, y sobre cómo llegar y comunicarse con los padres y las familias como socios iguales, implementar y coordinar los programas para padres y familias, y ayudar a construir lazos entre los padres y las familias y la escuela:**

Los profesores y los miembros del personal estarán al tanto de la investigación educativa sobre la participación de los padres y la familia. Se solicitará la opinión de los padres durante todo el año en reuniones, encuestas y conferencias individuales.

La información derivada será utilizada por el Equipo Administrativo de la escuela y para fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar con el propósito de aumentar el rendimiento estudiantil. El departamento de Participación Familiar tomará la iniciativa en proporcionar una multitud de oportunidades para proporcionar clases para padres, reuniones y otras actividades para padres y las familias que se involucrarán en nuestra escuela a lo largo del año para tomar ventaja de los beneficios que vienen con la participación activa de los padres y la familia.

- 4. Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres y familias, reuniones y otras actividades se envíe a los padres y familias de los**

niños participantes en un formato y un idioma que los padres y las familias puedan entender.

La Escuela Primaria Coldwell publicará información en nuestro sitio web, en la marquesina, ClassDojo, en varios medios de comunicación social y como una llamada telefónica a los padres a través de nuestro sistema telefónico (blackboard). También proporcionamos información a los padres si llaman o vienen en persona a la escuela, con un personal de puesto capacitado a su disposición.

5. Al cumplir con los requisitos de participación de los padres de esta parte, los distritos y las escuelas proporcionarán plenas oportunidades para la participación de los padres y las familias con dominio limitado del inglés, los padres y las familias con niños con discapacidades, y los padres y las familias de niños migrantes, incluido el suministro de información e informes escolares en un formato practicable, y en un idioma que dichos padres y familias puedan entender.

Los padres y las familias de todos los estudiantes, independientemente de su dominio del inglés, movilidad o discapacidad, son una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres y familias tienen la oportunidad de participar en el entorno escolar de sus hijos. Por esta razón, si se identifica una necesidad especial que ayudaría a un padre y a la familia a comprender el proceso educativo y el progreso académico de su hijo más plenamente, se proporcionará asistencia a ese padre. Este tipo de apoyo a menudo viene en forma de documentos escolares interpretados en el idioma principal de los padres, tener un intérprete disponible para traducir información valiosa en reuniones y eventos de toda la escuela, trabajar con un intérprete para proporcionar traducción en conferencias de padres / maestros, poner a disposición recursos para padres y familias en nuestro centro que están en inglés y español, participar en la capacitación de profesores y personal para comprender mejor la cultura del estudiante atendido, proporcionar un acceso más fácil a los padres y familias y / o estudiantes con discapacidades, etc.

La Política de Participación de Padres y Familias se ha desarrollado conjuntamente y acordado con los padres / familias de niños que participan en los programas del Título 1, Parte A, como lo demuestra la documentación de la reunión del Título 1 (notificación, agenda, hojas de registro y evaluaciones). La Política de Participación de Padres y Familias fue adoptada por la Escuela Primaria Coldwell el 25 de abril de 2023 y estará vigente para el año escolar 2023-2024.